

## NIEDERSCHRIFT

über die  
20. Sitzung (Sondersitzung)  
des  
Ausschusses für Generation, Bildung, Kultur und Soziales  
am  
02. Juli 2019

im Saal des Rathauses in Welper

Beginn der Sitzung: 17:00 Uhr

Ende der Sitzung: 18:12 Uhr

**Anwesend:** Vorsitzender Wagener

Mitglieder:

Bauer, Braun, Kimmel-Groß, Philipper (in Vertretung des AM Fahle), Römer, Schönfeld, Supe, Wintgen (in Vertretung des AM Berg)

Von der Verwaltung:

Bürgermeister Schumacher  
Erster Beigeordneter Garzen  
Verwaltungsfachangestellter Manske als Schriftführer

**Nicht anwesend:** AM Berg, AM Fahle, AM Kerstin

Ausschussvorsitzender Wagener eröffnet die Sitzung.

Er stellt fest, dass der Ausschuss ordnungs- und fristgemäß geladen und in beschlussfähiger Anzahl erschienen ist.

### Tagesordnung

#### A. Öffentliche Sitzung

1. Errichtung einer weiterführenden Schule in der Gemeinde Welper  
hier: Sachstandsbericht
2. Anfragen / Mitteilungen

#### B. Nichtöffentliche Sitzung:

1. Anfragen / Mitteilungen

Es wird wie folgt beraten und beschlossen:

## **A. Öffentliche Sitzung:**

### **Zu Tagesordnungspunkt 1:**

Errichtung einer weiterführenden Schule in der Gemeinde Welper  
hier: Sachstandsbericht

Herr Heller von der Projektgruppe Bildung und Region (biregio) stellt mittels PowerPoint-Präsentation die Ergebnisse der Datenerhebung / -aufbereitung vor und beantwortet die Fragen der Ausschussmitglieder. Es herrscht Einmütigkeit, die Angelegenheit zur weiteren Beratung in die Fraktionen zu verweisen und in der nächsten Fachausschusssitzung die weitere Vorgehensweise festzulegen.

### **Zu Tagesordnungspunkt 2:**

Anfragen / Mitteilungen

#### **a) Anfragen**

AM Bauer fragt an, wie viele Asylbewerber sich derzeit in der Gemeinde Welper aufhalten.  
1. BG Garzen erklärt, dass derzeit 112 Asylbewerber in der Gemeinde Welper wohnen (Stand 26.06.2019).

#### **b) Mitteilungen:**

Mitteilungen werden nicht gegeben.

## **B. Nichtöffentliche Sitzung**

### **Zu Tagesordnungspunkt 1:**

Anfragen / Mitteilungen

#### **a) Anfragen**

Anfragen werden nicht gestellt.

#### **b) Mitteilungen:**

Mitteilungen werden nicht gegeben.

  
- Wagener -  
Ausschussvorsitzender

  
- Manske -  
Schriftführer

# Schulentwicklungsplan

## **Gemeinde Welper**

2019/20 bis 2024/25  
mit einem Ausblick bis 2032

**Juni 2019**



**biregio**

Projektgruppe - Bildung und Region

Dürenstraße 40 · 53173 Bonn

Telefon: 0 228 - 35 55 12

0 228 - 36 30 04

Telefax: 0 228 - 36 30 01

E-Mail: [info@biregio.de](mailto:info@biregio.de)

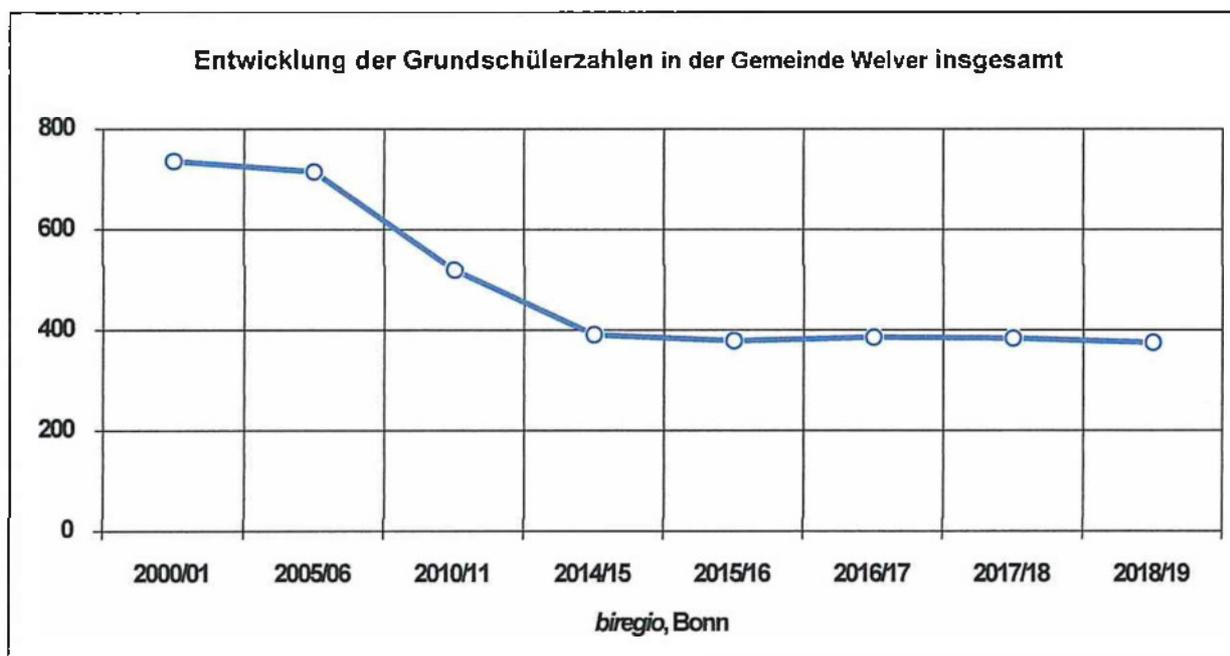
Internet: [www.biregio.de](http://www.biregio.de)

**Georg Heller**  
**Wolf Krämer-Mandau**

### Das Schulangebot und die Schulstruktur in der Gemeinde Welver und in ihrer Umgebung

Schulangebot  
vor Ort bzw.  
in der Region

Zu Schulangeboten und der Nachfrage nach diesen ermöglichen tabellarische und grafische Zeitreihen Vergleiche. Skizziert wird hier (zunächst für die Grund- und dann die weiterführenden Schulen; bei den weiterführenden Schulen sind es die Nachbarkommunen) die Schülerzahlentwicklung in den Schuljahren 2000/01 bis 2018/19: Das Absinken der Primarschülerzahlen in der Gemeinde Welver bis zum Schuljahr 2018/19 (hier seit dem Schuljahr 2000/01) um 361 (-49,0%) zeigt, dass die Grundschulen in der Gemeinde Welver den Zenit höchster Werte Anfang der 2000er-Jahre überschritten haben.



| Grundschülerzahlen vor Ort              | Gemeinde Welver |            |            |            |            |            |            |            | 2000/01 vs. 2018/19 |               |
|---|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|---------------|
|   | 2000/01         | 2005/06    | 2010/11    | 2014/15    | 2015/16    | 2016/17    | 2017/18    | 2018/19    | abs.                | in %          |
| <b>Grundschulen <math>\Sigma</math></b> | <b>736</b>      | <b>715</b> | <b>520</b> | <b>391</b> | <b>379</b> | <b>386</b> | <b>384</b> | <b>375</b> | <b>-361</b>         | <b>-49,0%</b> |
| GGrS Bernhard-Honkamp                   | 468             | 403        | 326        | 256        | 236        | 260        | 243        | 234        | -234                | -50,0%        |
| GGrS Borgein                            | 268             | 312        | 194        | 135        | 143        | 126        | 141        | 141        | -127                | -47,4%        |
|   |                 |            |            |            |            |            |            |            |                     |               |

*biregio, Bonn*



Gespiegelt wird die Schülerzahlentwicklung der weiterführenden Schulen in der Gemeinde Welver und der Umgebung (Kreis Soest). Dieser verfügt über viele weiterführende Schulen (Abkürzungen: Hauptschulen (HS), Realschulen (RS), Gymnasien (GY), Gesamtschulen (GE) Gemeinschaftsschule (Lippetal) (GMS), Sekundarschulen (SeK) und Freie Waldorfschule (Soest) (FWS)). Haben die Schulen der Region im Schuljahr 2000/01 25.182 Schüler versorgt, sind es im Schuljahr 2018/19 mit 21.483 Schülern 3.699 weniger (-15%). Die Schulform Hauptschule unterrichtet 6.218 Schüler weniger (-91%), die Realschule 3.791 weniger (-56%), das Gymnasium 552 weniger (-5%), die (aufgebauten) Gesamtschulen 2.316 Schüler mehr (+346%). Die neue Schulform Sekundarschule unterrichtet aktuell 4.277 Schüler die Freie Waldorfschule unterrichtet 269 Schüler.

Schulangebot  
vor Ort bzw.  
in der Region

Die Gegenüberstellung der Schülerzahlen für die gesamten Schulen sowie für die einzelnen Schulformen in zwei ausgewählten Schuljahren (hier die Schuljahre 2018/19 vs. 2000/01) für die Gemeinde Welver und ihre Region zeigt: Die Schülerzahlen in den Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien nahmen teilweise dramatisch ab. Die Gesamtschulen sowie die Sekundarschulen haben zwischen den hier ausgewählten zwei Schuljahren an Schülern hinzugewonnen:

| Schülerzahlen in den weiterführenden Schulen in der Region insgesamt im Vergleich* |         |        |         |        |          |               |
|--|---------|--------|---------|--------|----------|---------------|
|  | 2000/01 |        | 2018/19 |        | +/- in % |               |
|  | Schüler | Anteil | Schüler | Anteil |          |               |
| Hauptschulen $\Sigma$  | 6.854   | 27%    | 636     | 3%     | -6.218   | -91%          |
| Realschulen $\Sigma$   | 6.759   | 27%    | 2.968   | 14%    | -3.791   | -56%          |
| Gymnasien $\Sigma$   | 10.900  | 43%    | 10.348  | 48%    | -552     | -5%           |
| Gesamtschulen $\Sigma$   | 669     | 3%     | 2.985   | 14%    | 2.316    | 346%          |
| Gemeinschaftsschule $\Sigma$   | 0       |        | 0       | 0%     | 0        |               |
| Sekundarschulen $\Sigma$   | 0       | 0%     | 4.277   | 20%    | 4.277    |               |
| Freie Waldorfschulen $\Sigma$  | 0       | 0%     | 269     | 1%     | 269      |               |
| alle $\Sigma$  | 25.182  | 100%   | 21.483  | 100%   | -3.699   | -15%          |
| *ohne Förderschulen  |         |        |         |        |          | biregio, Bonn |

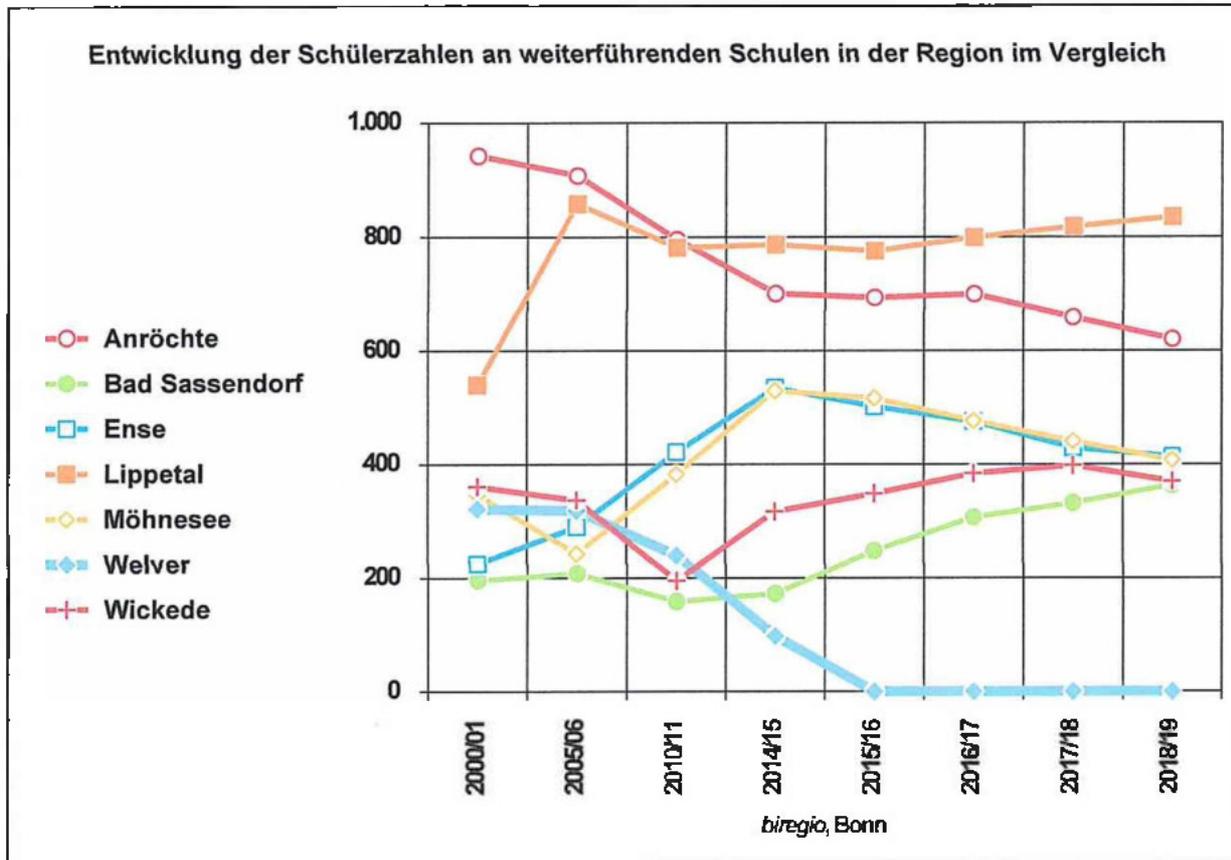


Begonnen wird mit einem konzentrierten tabellarischen sowie grafischen Überblick über die Schülerzahlentwicklung in der Gemeinde Welver und den Kommunen des Kreises, bevor der Blick auf die Region insgesamt gelenkt wird:

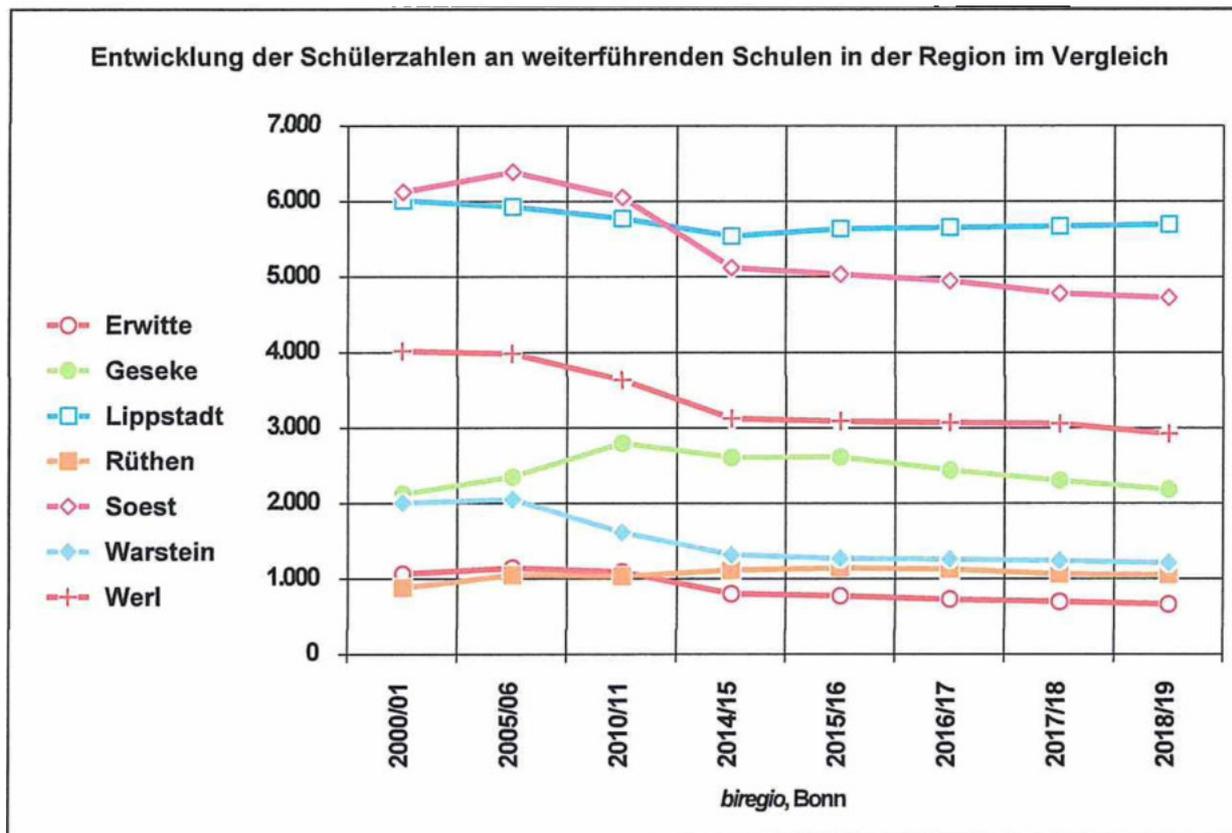
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

| Schülerzahlen in ausgewählten Schulstandorten<br>in der Sekundarstufe I+II |         |         |         |         |         |         |         |         | Veränderungen |         |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|---------|
|  | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | abs.          | in %    |
| weiterf. Schulen $\Sigma$  | 25.182  | 26.076  | 24.994  | 22.793  | 22.665  | 22.394  | 21.906  | 21.483  | -3.699        | -14,7%  |
| Anröchte   | 944     | 909     | 796     | 701     | 694     | 700     | 659     | 621     | -323          | -34,2%  |
| Bad Sassendorf   | 196     | 208     | 159     | 173     | 248     | 307     | 332     | 364     | 168           | 85,7%   |
| Ense   | 225     | 290     | 422     | 535     | 502     | 476     | 429     | 414     | 189           | 84,0%   |
| Erwitte  | 1.068   | 1.147   | 1.093   | 807     | 776     | 730     | 699     | 666     | -402          | -37,6%  |
| Geseke   | 2.129   | 2.354   | 2.800   | 2.613   | 2.616   | 2.444   | 2.305   | 2.186   | 57            | 2,7%    |
| Lippetal   | 540     | 859     | 782     | 787     | 776     | 800     | 819     | 836     | 296           | 54,8%   |
| Lippstadt  | 6.014   | 5.931   | 5.775   | 5.543   | 5.640   | 5.658   | 5.674   | 5.698   | -316          | -5,3%   |
| Möhnesee   | 347     | 243     | 383     | 530     | 517     | 477     | 441     | 408     | 61            | 17,6%   |
| Rüthen   | 883     | 1.050   | 1.036   | 1.118   | 1.147   | 1.133   | 1.065   | 1.057   | 174           | 19,7%   |
| Soest  | 6.126   | 6.391   | 6.055   | 5.124   | 5.036   | 4.949   | 4.784   | 4.728   | -1.398        | -22,8%  |
| Warstein   | 2.010   | 2.054   | 1.620   | 1.322   | 1.273   | 1.263   | 1.244   | 1.214   | -796          | -39,6%  |
| Welper   | 322     | 319     | 240     | 98      | 0       | 0       | 0       | 0       | -322          | -100,0% |
| Werl   | 4.017   | 3.984   | 3.638   | 3.125   | 3.091   | 3.073   | 3.057   | 2.921   | -1.096        | -27,3%  |
| Wickede  | 361     | 337     | 195     | 317     | 349     | 384     | 398     | 370     | 9             | 2,5%    |

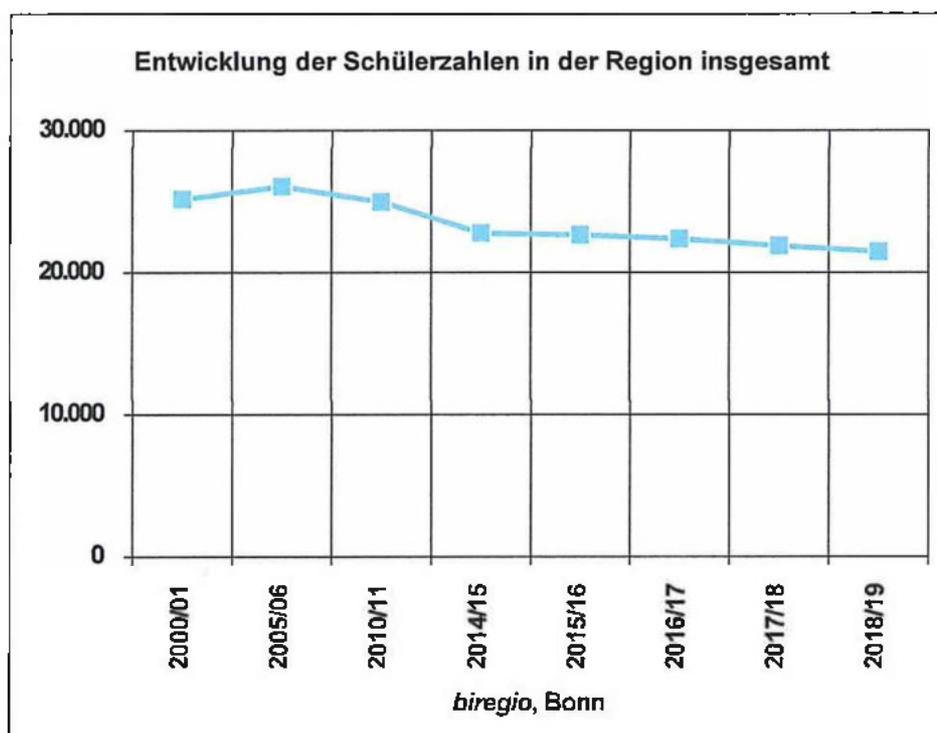
biregio, Bonn



Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

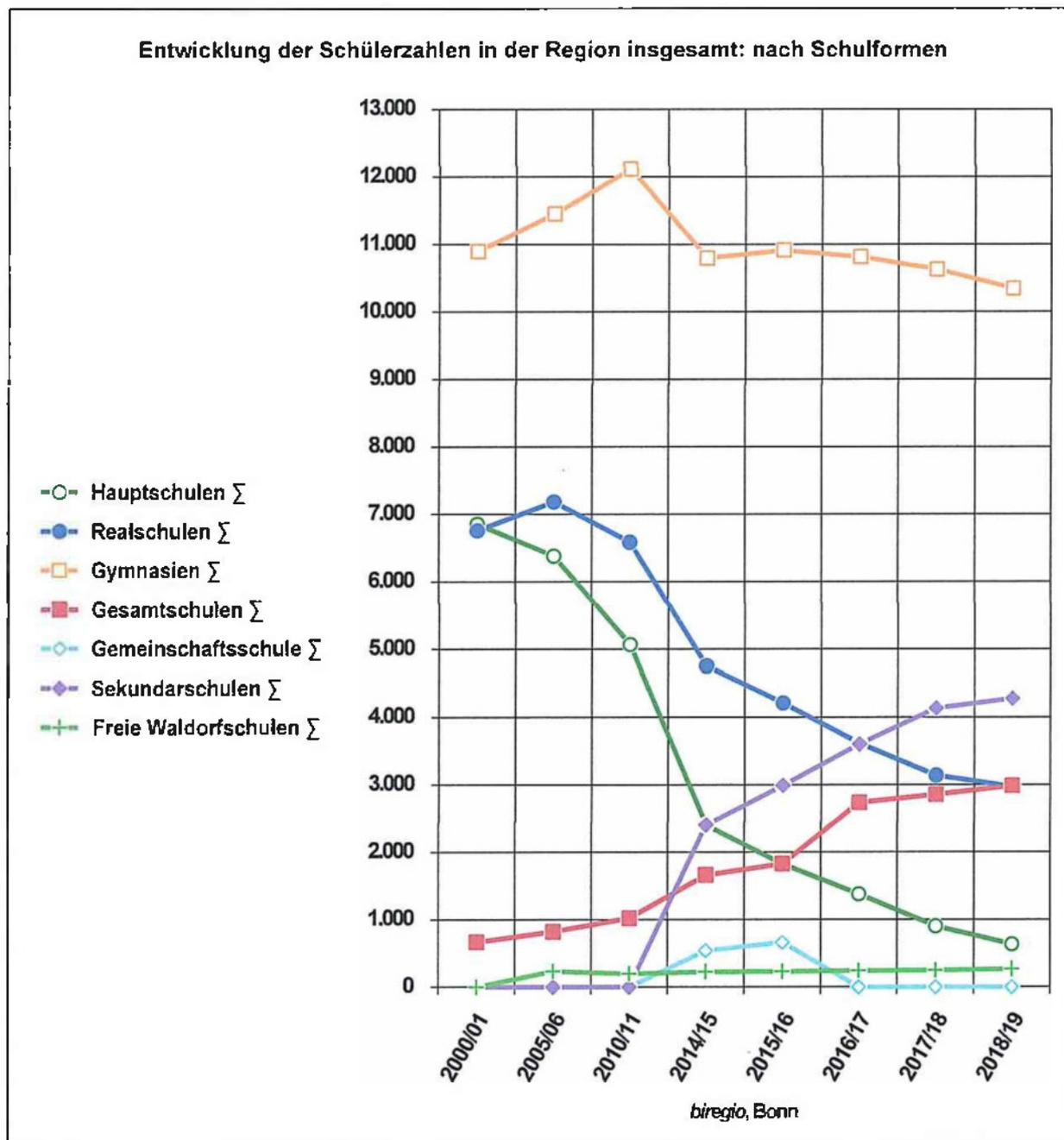


Die folgende Grafik zeigt die Schülerzahl der weiterführenden Schulen in der gesamten zu behandelnden Region im Verlauf der Schuljahre von 2000/01 (25.182 Schüler) bis 2018/19 (21.483 Schüler):



Schulangebot  
vor Ort bzw.  
in der Region

Die folgende Grafik zeigt die Schülerzahl der weiterführenden Schulen in der gesamten Region nach Schulformen im Verlauf der Schuljahre von 2000/01 bis 2018/19. Deutlich wird aus der Grafik, welche Schulformen von den Eltern mit ihren Kindern stärker oder schwächer oder aber gleich stark in den Blick genommen worden sind:

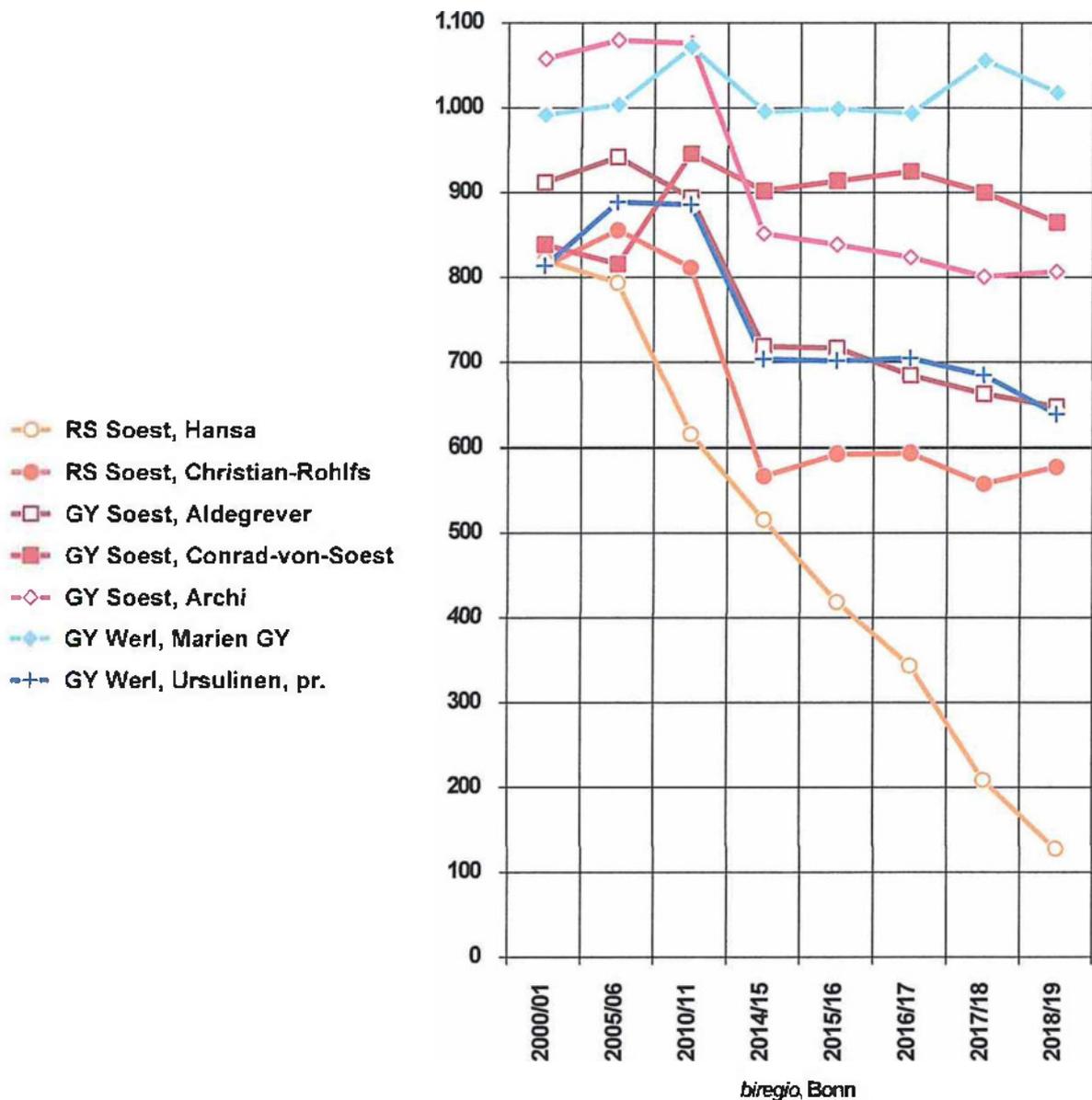


Dokumentiert werden abschließend noch die Schülerzahlentwicklungen der Einzelschulen welche von den Grundschulern aus der Gemeinde Welver in den letzten Jahren am stärksten angewählt wurden.

Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

Die beiden Realschulen in Soest haben in den letzten zwei Jahrzehnten stark an Schülern verloren. Dies hat u. a. zu einer Schulschließung geführt. Auch die Gymnasien führen heute, in absoluten Zahlen betrachtet, weniger Schüler als um die Jahrtausendwende. Neben der Umstellung auf G8 ist dabei die demografische Entwicklung mit entscheidend gewesen. Das Marien-Gymnasium in Werl weist sehr stabile Zahlen in den letzten zwei Jahrzehnten auf. Das private Gymnasium Ursulinen in Werl führt heute noch rund 650 Schülern.

Entwicklung der Schülerzahlen an Schulen in der Sekundarstufe I im Vergleich

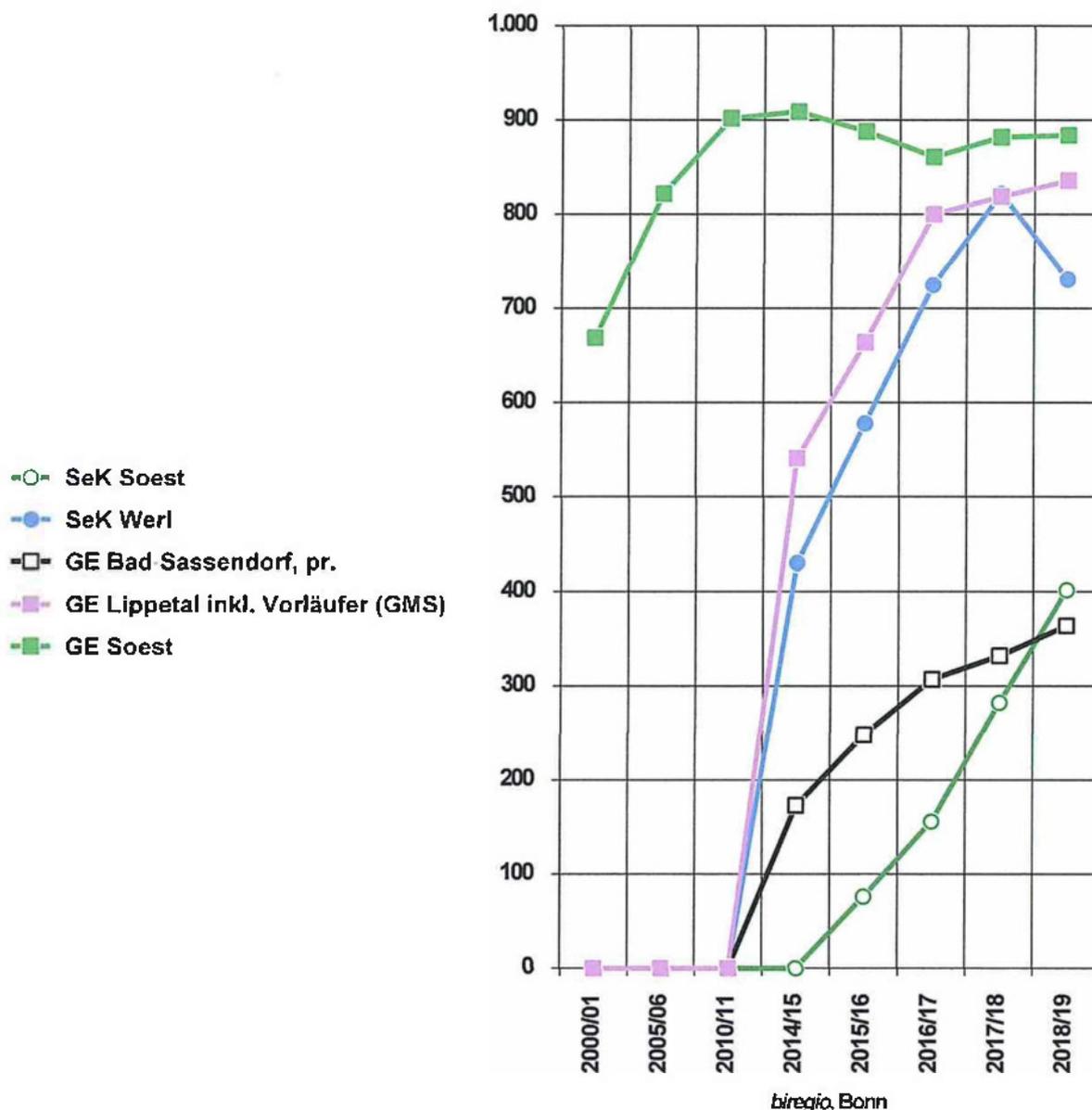


Die Sekundarschule in Soest befindet sich im Aufbau. Die Sekundarschule in Werl wurde einige Jahre früher gegründet und ist mittlerweile bis zur Jahrgangsstufe 10 aufgebaut.

Die private Gesamtschule in Bad Sassendorf ist zweizügig. Die Gesamtschule in Lippetal (hier inkl. der Schülerzahlen in der Vorläuferschule Gemeinschaftsschule) hat aktuell etwas mehr als 800 Schüler. Die Gesamtschule Hannah-Arendt in Soest konnte in den letzten 10 Jahren sehr stabil knapp unter 900 Kinder führen.

Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

Entwicklung der Schülerzahlen an Schulen in der Sekundarstufe I im Vergleich

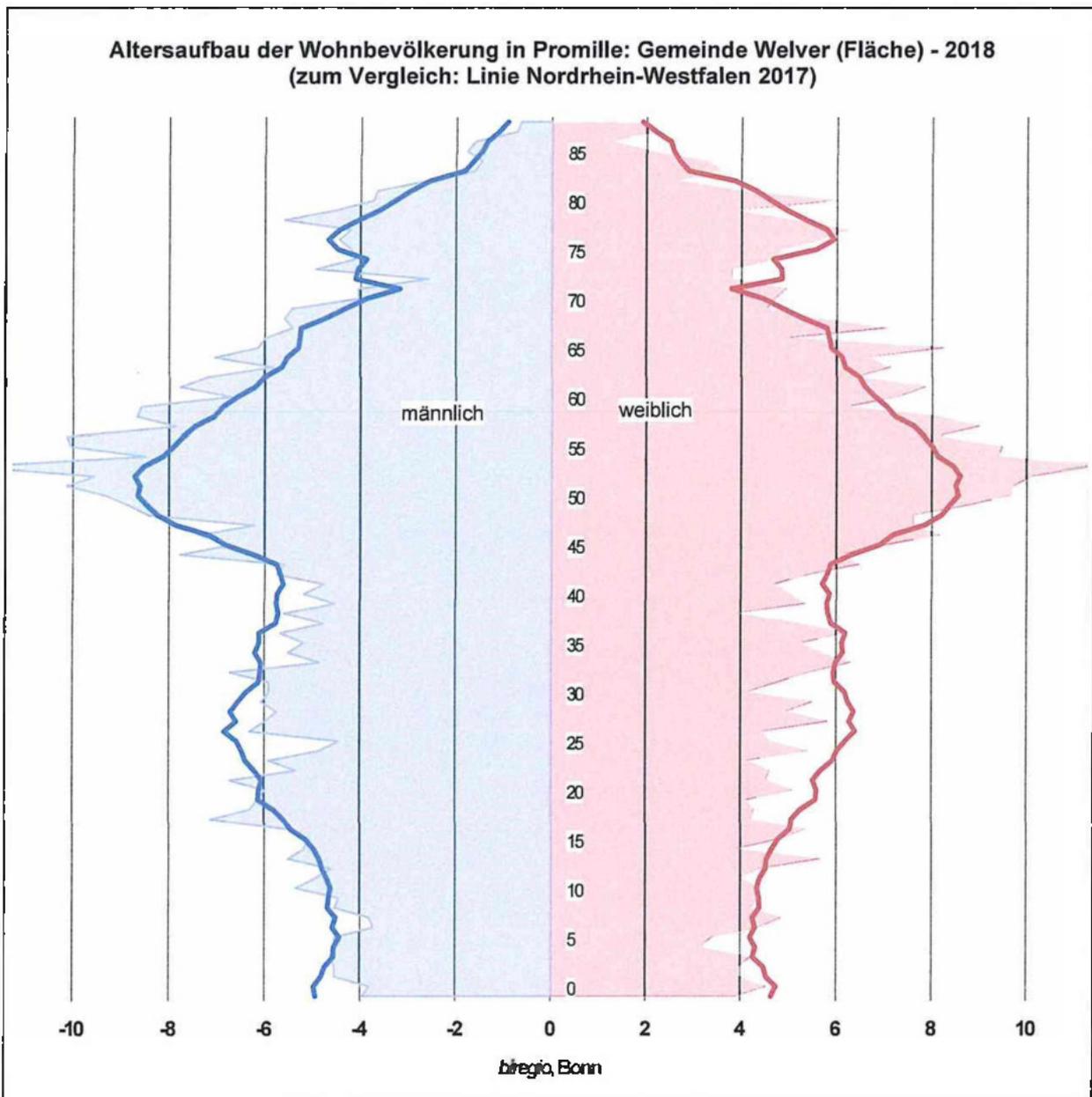


**Prognose der künftigen demografischen Entwicklung und der schulrelevanten Altersjahrgänge in der Gemeinde Welver**

Prognose zukünftige Entwicklung

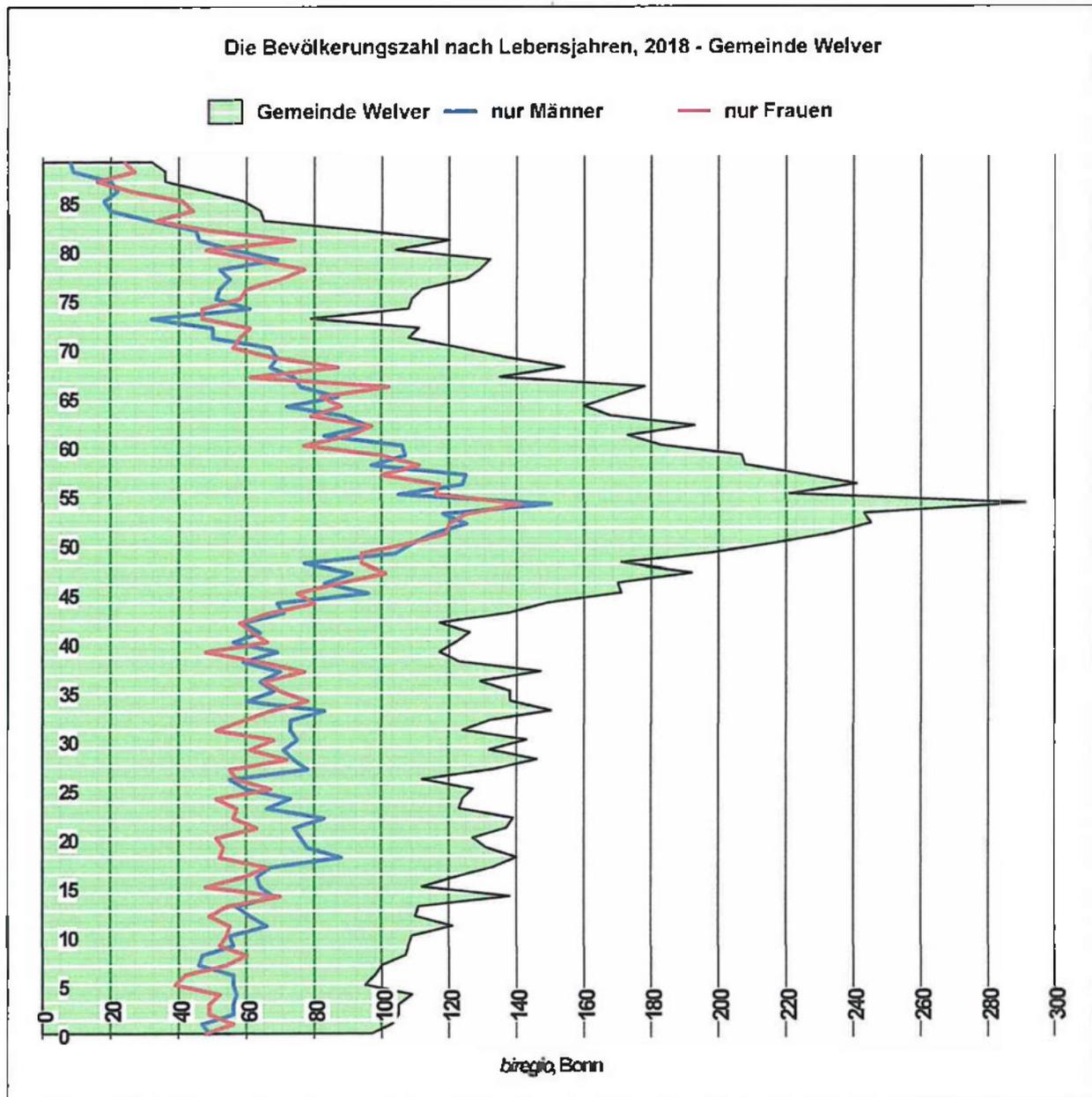
**Altersstruktur der Bevölkerung vor Ort**

Die Altersstruktur der Bevölkerung entspricht gegenläufigen Wellenbewegungen. Im Wechsel befinden sich geburtenstarke und geburtenschwächere Jahrgänge. Die Ursachen sind in einfachen Gesetzmäßigkeiten zu sehen: Die Nachkriegszeit hat bis Ende der sechziger Jahre steigende Geburtenzahlen erbracht. Dann setzte ein starker Rückgang der Geburtenzahlen ein, der nicht nur auf die schwächer besetzten Elternjahrgänge der in der Kriegszeit Geborenen, sondern auch auf gesellschaftliche Zeitströmungen zurückzuführen war (der 'Pillenknick'). Je leichter es fällt, Differenzen zur Situation im Land (Linie) aus der Grafik zu erkennen, umso spezifischer sind dann die Besonderheiten der Entwicklung vor Ort einzuschätzen:



Pragnose zukünftige Entwicklung

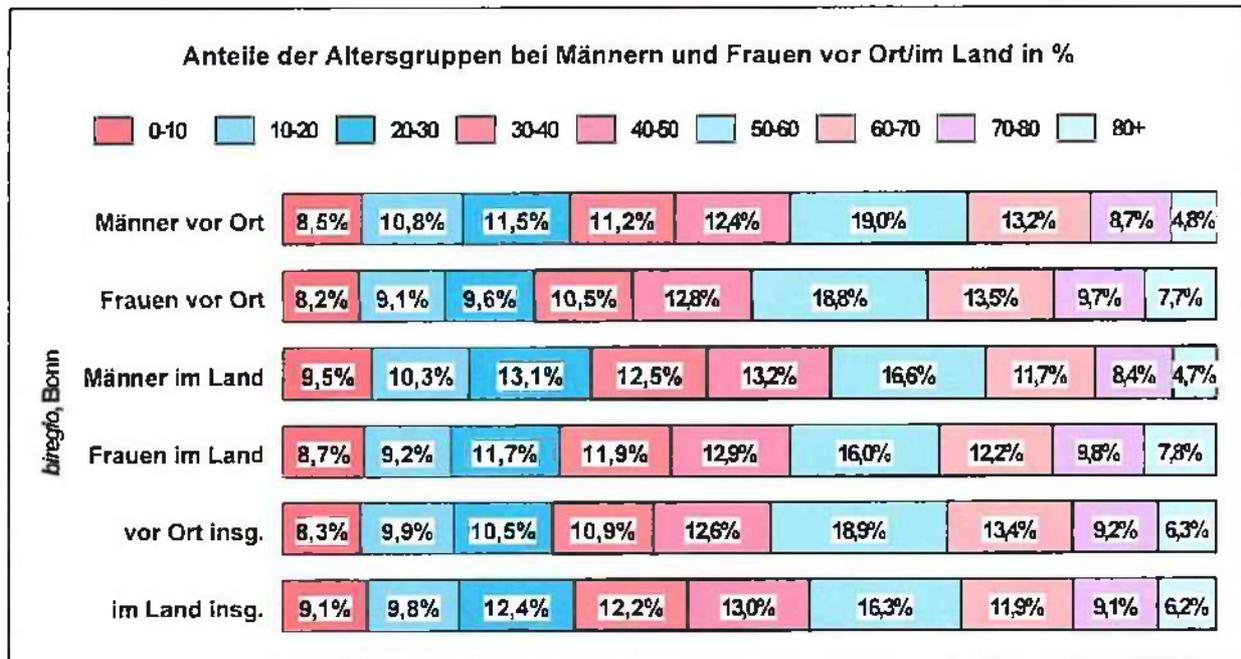
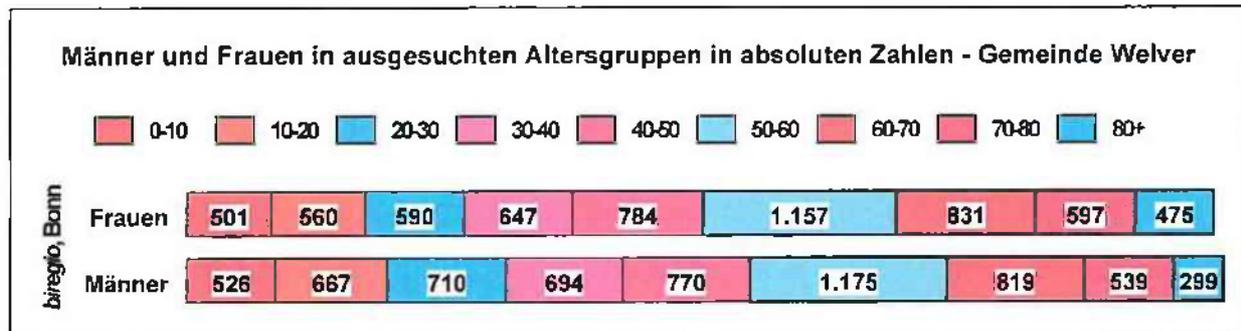
Erst allmählich haben sich die Geburtenzahlen wieder aufgrund stärker besetzter Elternjahrgänge (bis in die 1990er Jahre) erhöht. Mit den wieder schwächer besetzten Elternjahrgängen der in den 1970er Jahren Geborenen gingen dann wieder rückläufige Geburtenzahlen einher. In der Regel zeigen die gegenwärtigen Altersaufbauten der Wohnbevölkerung die historisch bestimmten Einschnitte und Ausformungen; so tendenziell auch in der Gemeinde Welver. Das gegenwärtige Durchschnittsalter der Bevölkerung vor Ort beträgt 44,9 Jahre und im Land 43,5 Jahre. Der Männeranteil vor Ort liegt bei  $\dots$  und im Land bei  $\dots$ . Den Altersaufbau der Bürger in der Gemeinde Welver zeigt die folgende Grafik:



**Geschlechterverteilung**

Prognose zukünftige Entwicklung

Die Verteilung der Bevölkerung in der Gemeinde Welver zwischen 20 und 30 sowie 30 und 40 Jahren auf die Geschlechter stellt sich wie folgt dar: Bei den in erster Linie 'potentiellen künftigen Jungeltern' (zwischen 20 und 30) sind die Frauen mit 45,4% vertreten, bei den in erster Linie 'aktuellen Jungeltern' (zwischen 30 und 40) sind sie es mit 48,2%:



**Veränderung der Bevölkerungszahl**Prognose  
zukünftige  
Entwicklung

Ein Blick auf die Bevölkerungsentwicklung vor Ort zeigt: In der Gemeinde Welver hat sich die Wohnbevölkerung seit 2000 um -446 Personen von 12.787 auf 12.341 Einwohner verändert. Mit einer Abnahme um -3,5% liegt die Bevölkerungsentwicklung unterhalb des Landesschnitts von -0,5%.

Der Stand 2018 für die Gemeinde Welver - und nur für diese - wird aufgrund der eigenen Aufnahme durch die Gemeinde Welver dokumentiert und nicht auf der Grundlage der Daten des Statistischen Landesamts.

| Bevölkerungsentwicklung seit 2000*: |               |               |                  |               |                  |                  |
|-------------------------------------|---------------|---------------|------------------|---------------|------------------|------------------|
|                                     | 2000:         | 2010          | 2010<br>vs. 2000 | 2018          | 2018<br>vs. 2010 | 2018<br>vs. 2000 |
| <b>Welver</b>                       | <b>12.787</b> | <b>12.419</b> | <b>-2,9%</b>     | <b>12.341</b> | <b>-0,6%</b>     | <b>-3,5%</b>     |
| Kreis Coesfeld                      | 214.893       | 219.784       | 2,3%             | 219.360       | -0,2%            | 2,1%             |
| Kreis Gütersloh                     | 345.379       | 353.766       | 2,4%             | 363.049       | 2,6%             | 5,1%             |
| Hochsauerlandkreis                  | 281.830       | 267.601       | -5,0%            | 261.591       | -2,2%            | -7,2%            |
| Kreis Paderborn                     | 290.301       | 299.816       | 3,3%             | 305.362       | 1,8%             | 5,2%             |
| Kreis Soest                         | 306.377       | 304.167       | -0,7%            | 301.693       | -0,8%            | -1,5%            |
| Kreis Unna                          | 431.740       | 411.806       | -4,6%            | 393.934       | -4,3%            | -8,8%            |
| Kreis Warendorf                     | 280.443       | 278.145       | -0,8%            | 277.458       | -0,2%            | -1,1%            |
| RB Arnsberg                         | 3.805.904     | 2.658.011     | -30,2%           | 3.583.590     | 34,8%            | -5,8%            |
| Nordrhein-Westfalen                 | 18.009.865    | 18.058.105    | 0,3%             | 17.912.134    | -0,8%            | -0,5%            |

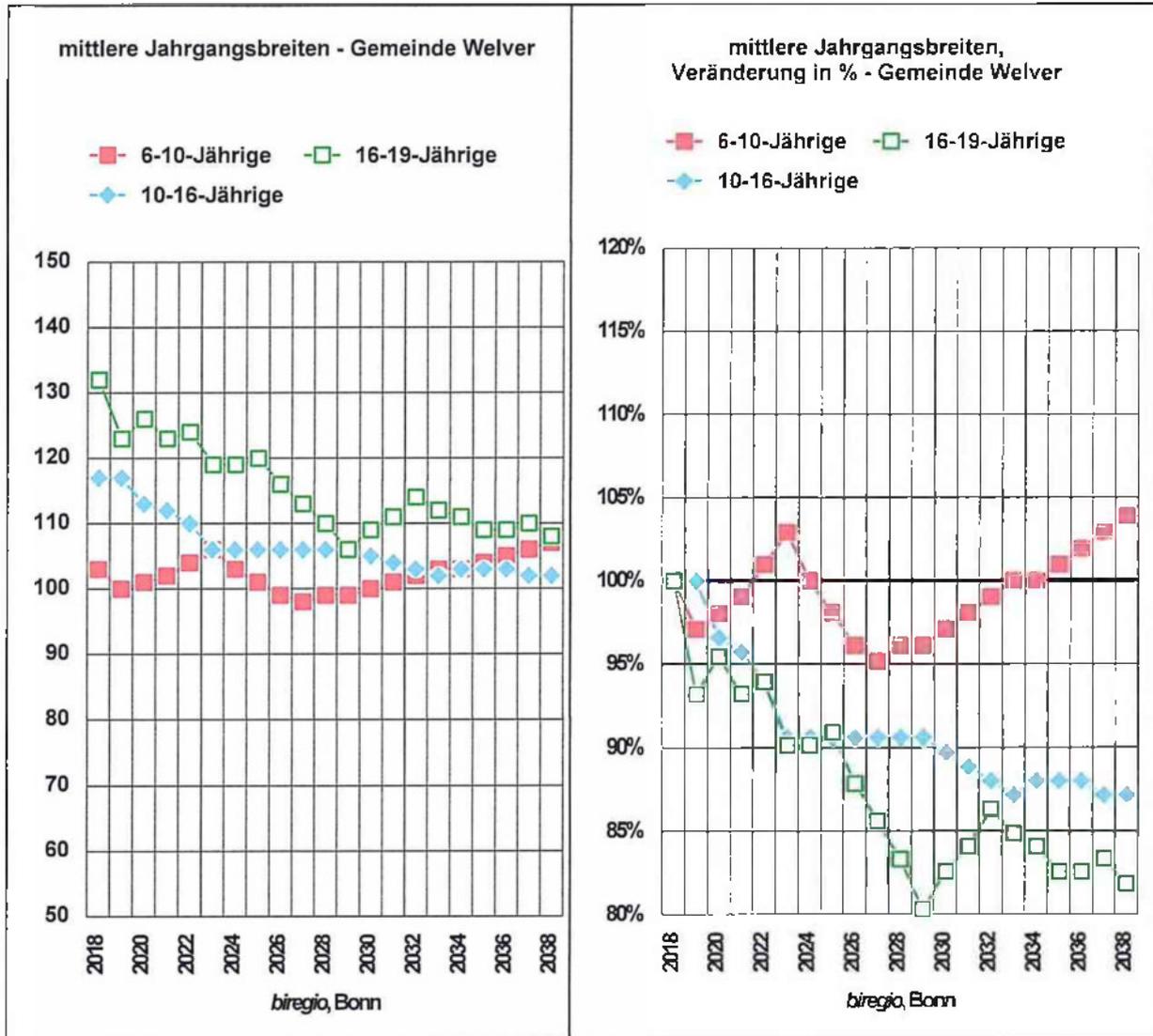
\* Quellen: Statistisches Landesamt: 31.12.2017; Einwohnermeldeamt vor Ort: 31.12.2018 (kursiv) biregio, Bonn



**Prognose der Anzahl der Kinder und Jugendlichen**

Prognose zukünftige Entwicklung

Es folgt ein demografischer Blick auf die Jahrgangsbreiten im Bereich der Bildungseinrichtungen:

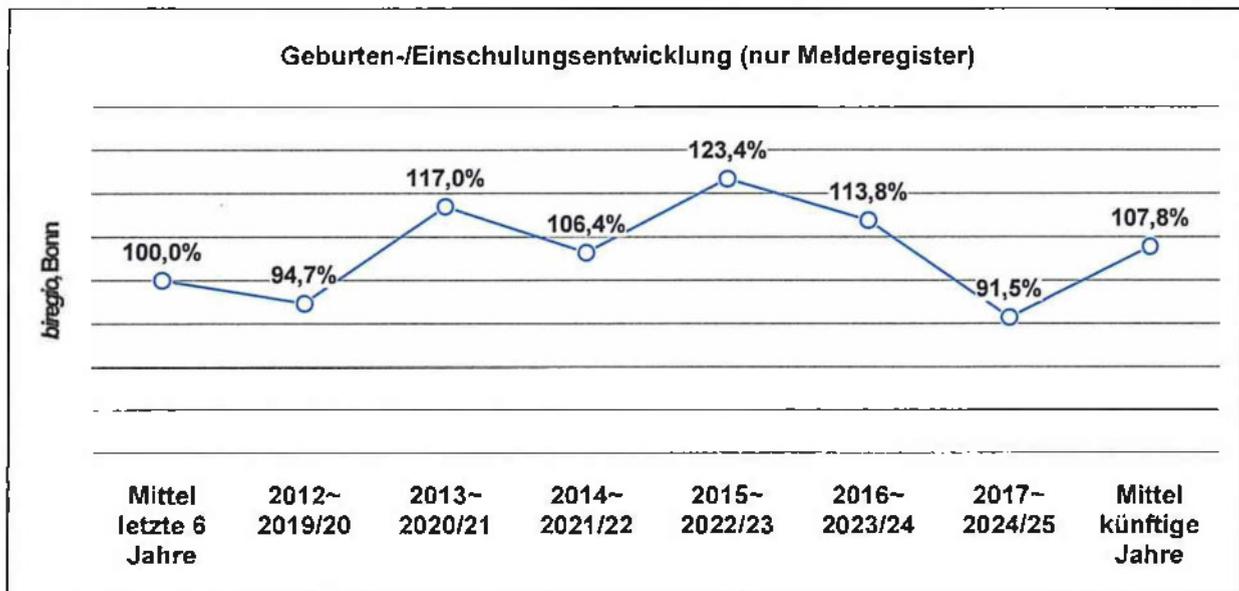


**Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe**

Die Schülerzahlen in der Primarstufe sind generell noch in den neunziger Jahren in der Bundesrepublik erheblich angestiegen. In den letzten Jahren des vorletzten Jahrzehnts sowie in den ersten Jahren des neuen Jahrzehnts haben sie vielerorts auf einem - zwischenzeitlichen - Höhepunkt der Entwicklung gelegen.

In der Gemeinde Welver lagen die Schülerzahlen der Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 2013/14 bei 435 Kinder in 17 Klassen. In den folgenden Jahren sind die Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2018/19 um 14% auf 375 Kinder in 16 Klassen wieder zurückgegangen.

Auf Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach der aktuellen Einwohnerstatistik der Gemeinde Welver lassen sich - im Einschulungsrhythmus - die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe in dem mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2024/25 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu das Kapitel zur künftigen demografischen Entwicklung).



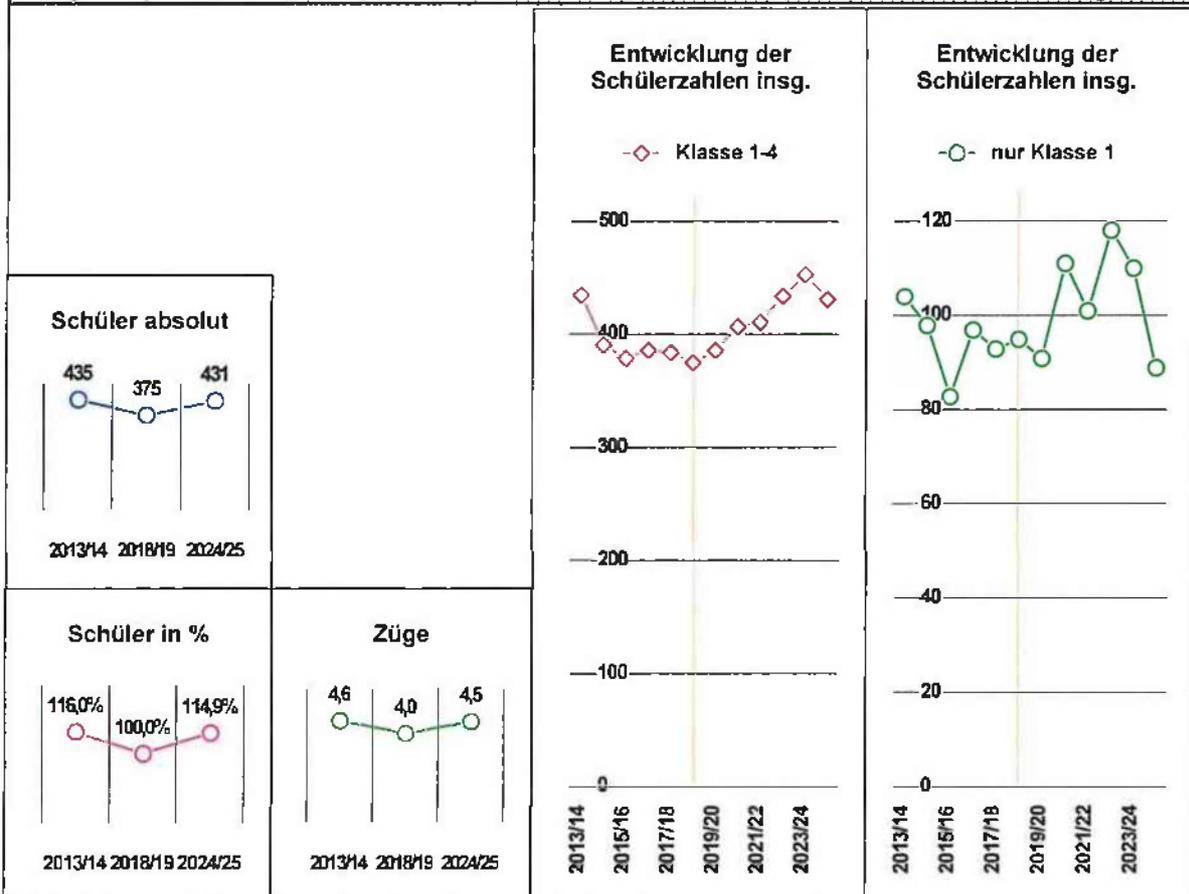
Der Blick auf die Geburtenentwicklung der letzten Jahre zeigt, dass die künftigen Einschulungen in der Gemeinde Welver (noch ohne Einbezug von Neubautätigkeiten mit entsprechenden Zuzugseffekten!) eine relativ stabile Tendenz aufweisen. Dabei ist noch ein Mal zu betonen, dass die Zahl der Schüler bereits bisher abgenommen hat.

Die nachfolgenden Prognosen erfolgen an dieser Stelle in einer Status quo-Alternative (d.h. kein Standort wird durch planerische oder politische Setzungen verändert). Zunächst wird nun der Blick auf die Entwicklung Gemeinde Welver insgesamt gelenkt, bevor die bisherigen und künftigen Entwicklungen der Einzelschulen grafisch und tabellarisch dokumentiert werden:



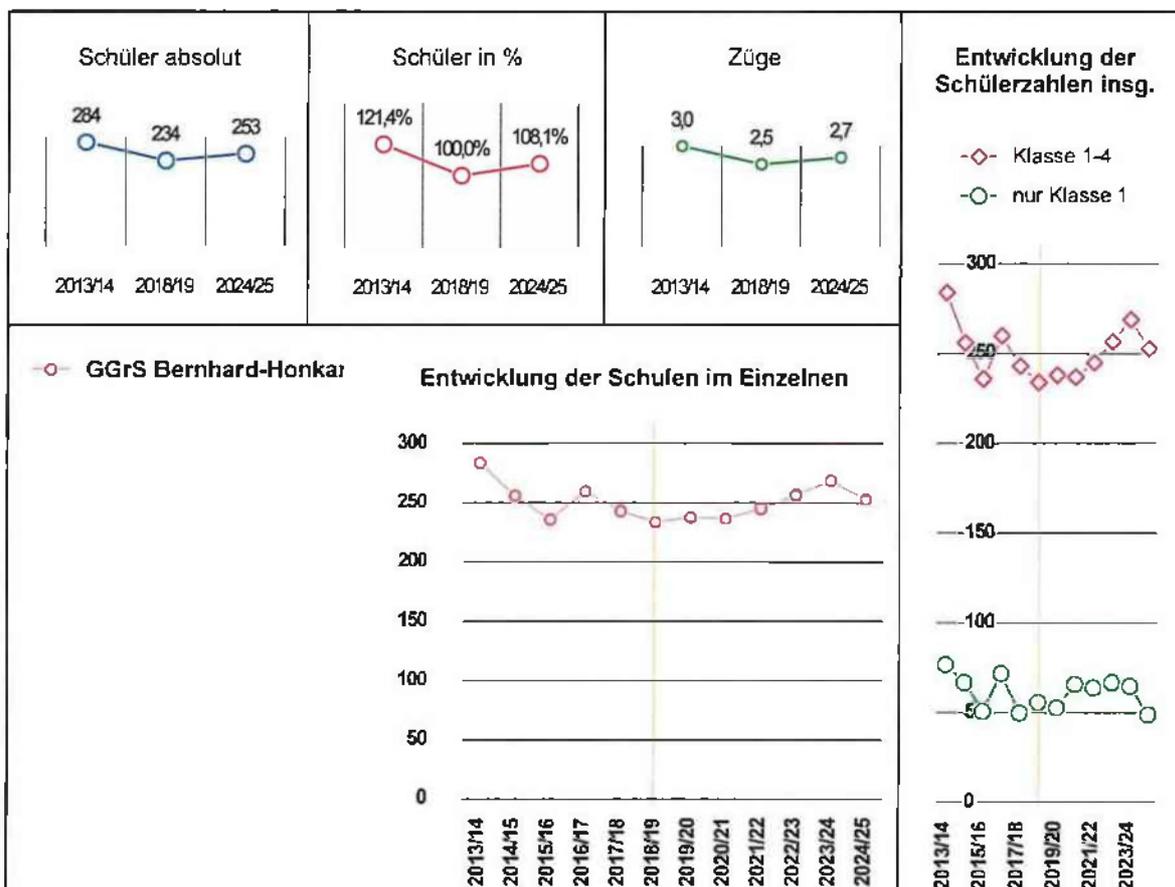
Grundschul-  
entwicklung

| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ... |  | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | Mittel | +%  | 2019/20                   | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | Mittel | Züge |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-----|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|------|
| <b>Grundschulen <math>\Sigma</math></b>                         |  |         |         |         |         |         |         |        |     |                           |         |         |         |         |         |        |      |
| <b>Gemeinde Welver</b>  |  |         |         |         |         |         |         |        |     |                           |         |         |         |         |         |        |      |
| <b>IKV</b>  |  |         |         |         |         |         |         |        |     |                           |         |         |         |         |         |        |      |
| <b>K1</b>   |  |         |         |         |         |         |         |        |     |                           |         |         |         |         |         |        |      |
| 1   |  | 104     | 98      | 83      | 97      | 93      | 95      | 94     |     | 91                        | 111     | 101     | 118     | 110     | 89      | 102    | 4,3  |
| <b>KL</b>   |  | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4      |     | 4                         | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5      |      |
| 2   |  | 97      | 102     | 100     | 81      | 100     | 103     | 98     | 5,6 | 100                       | 96      | 116     | 106     | 123     | 116     | 115    | 4,8  |
| <b>KL</b>   |  | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4      |     | 4                         | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5      |      |
| 3   |  | 101     | 92      | 102     | 109     | 83      | 94      | 94     | 4,7 | 101                       | 99      | 95      | 115     | 105     | 121     | 112    | 4,7  |
| <b>KL</b>   |  | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4      |     | 4                         | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5      |      |
| 4   |  | 133     | 99      | 94      | 99      | 108     | 83      | 95     | 4,0 | 94                        | 101     | 99      | 95      | 115     | 105     | 105    | 4,4  |
| <b>KL</b>   |  | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4      |     | 4                         | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5      |      |
| <b>1-4</b>  |  | 435     | 391     | 379     | 386     | 384     | 375     | 381    | 4,8 | 386                       | 407     | 411     | 434     | 453     | 431     | 434    | 4,6  |
| <b>KL</b>   |  | 17      | 17      | 17      | 17      | 17      | 16      | 16     | 0,0 | 16                        | 17      | 18      | 19      | 20      | 19      | 20     |      |
| <b>Uhg</b>  |  | 109     | 98      | 95      | 97      | 96      | 94      | 95     |     | 97                        | 102     | 103     | 109     | 113     | 108     | 109    |      |
| <b>KL</b>   |  | 25,6    | 23,0    | 22,3    | 22,7    | 22,6    | 23,4    | 23,8   |     | 24,1                      | 23,9    | 22,8    | 22,8    | 22,7    | 22,7    | 21,7   |      |
| <b>Z</b>  |  | 4,6     | 4,1     | 4,0     | 4,1     | 4,0     | 3,9     | 4,0    |     | 4,1                       | 4,3     | 4,3     | 4,6     | 4,8     | 4,5     | 4,6    |      |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:                          |  |         |         |         |         |         |         |        |     | 89                        | 110     | 100     | 116     | 107     | 86      |        |      |
| Veränderungen der Schülerzahl (2016/17 = 100%)                  |  |         |         |         |         |         |         |        |     | 116%                      | 104%    | 101%    | 103%    | 102%    | 100%    |        |      |
|   |  |         |         |         |         |         |         |        |     | 103%                      | 109%    | 110%    | 116%    | 121%    | 115%    |        |      |
|   |  |         |         |         |         |         |         |        |     | * trendgewichtetes Mittel |         |         |         |         |         |        |      |
| <b>biregio, Bonn</b>  |  |         |         |         |         |         |         |        |     |                           |         |         |         |         |         |        |      |



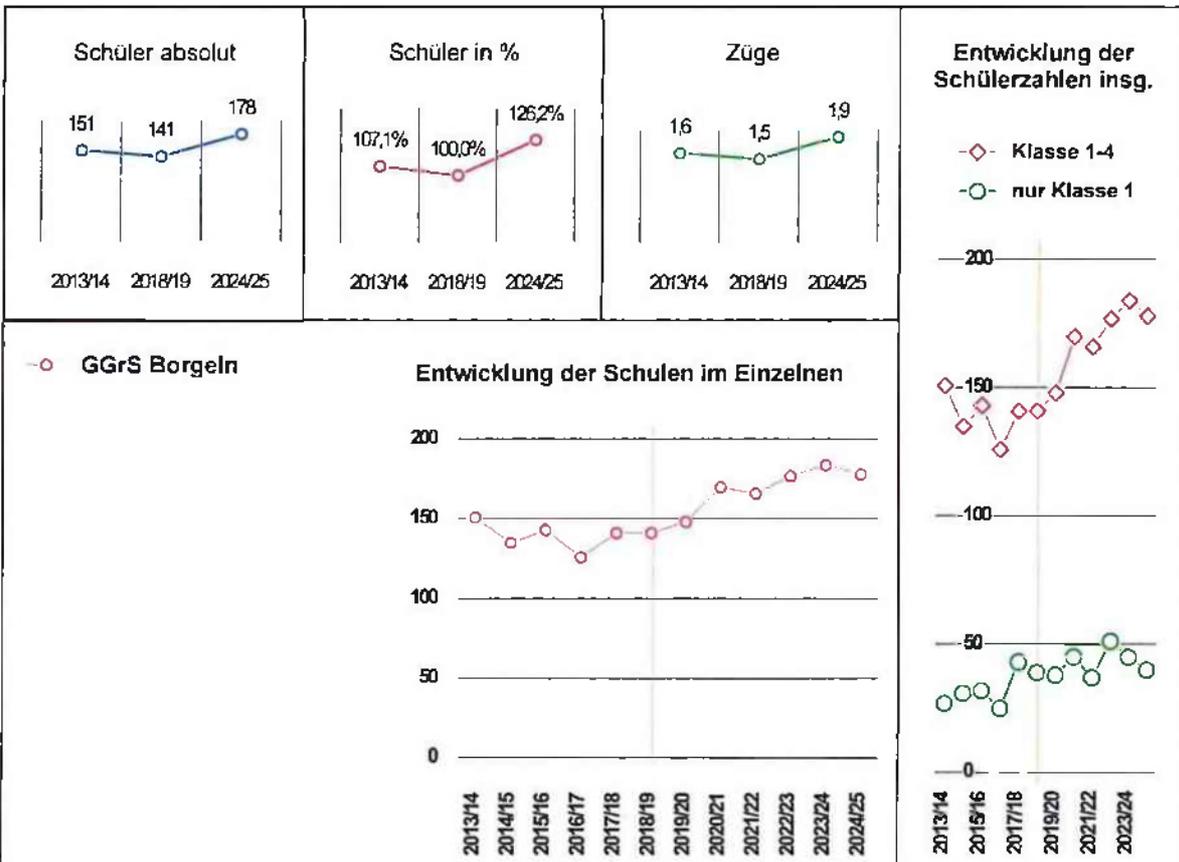
Grundschul-  
entwicklung

| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...        |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |                   |  |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-------------------|--|
|  | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | Mittel | +%  | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | Mittel | Züge <sup>a</sup> |  |
| <b>GGrS Bernhard-Honkamp</b>   |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |                   |  |
| <b>IKV</b>   |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |                   |  |
| <b>K</b>   |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |                   |  |
| 1  | 77      | 67      | 51      | 72      | 50      | 56      | 57     |     | 53      | 66      | 64      | 67      | 65      | 49      | 59     | 25                |  |
| Kl   | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2      |     | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3      |                   |  |
| 2  | 51      | 75      | 65      | 49      | 71      | 58      | 61     | 49  | 58      | 55      | 68      | 67      | 69      | 68      | 67     | 28                |  |
| Kl   | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2      |     | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3      |                   |  |
| 3  | 71      | 45      | 74      | 68      | 52      | 69      | 64     | 53  | 58      | 58      | 55      | 68      | 67      | 69      | 66     | 28                |  |
| Kl   | 3       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3      |     | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3      |                   |  |
| 4  | 85      | 69      | 46      | 71      | 70      | 51      | 60     | 47  | 69      | 58      | 58      | 55      | 68      | 67      | 64     | 27                |  |
| Kl   | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3      |     | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3      |                   |  |
| 1-4  | 284     | 256     | 236     | 260     | 243     | 234     | 242    | 50  | 238     | 237     | 245     | 257     | 269     | 253     | 256    | 27                |  |
| Kl   | 11      | 11      | 10      | 11      | 10      | 9       | 10     | 0,0 | 9       | 9       | 10      | 11      | 12      | 11      | 12     |                   |  |
| U/hg   | 71      | 64      | 59      | 65      | 61      | 59      | 61     |     | 60      | 59      | 61      | 64      | 67      | 63      | 64     |                   |  |
| Kl   | 25,8    | 23,3    | 23,6    | 23,6    | 24,3    | 26,0    | 24,2   |     | 26,4    | 26,3    | 24,5    | 23,4    | 22,4    | 23,0    | 21,3   |                   |  |
| Z  | 30      | 27      | 25      | 27      | 26      | 25      | 25     |     | 25      | 25      | 26      | 27      | 28      | 27      | 27     |                   |  |
| Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)                         |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |                   |  |
| 121%, 109%, 101%, 111%, 104%, 100%, 102%, 101%, 105%, 110%, 115%, 108% |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |                   |  |
| *trendgewichtetes Mittel   |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |                   |  |
| biregio, Bonn  |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |                   |  |



Grundschul-  
entwicklung

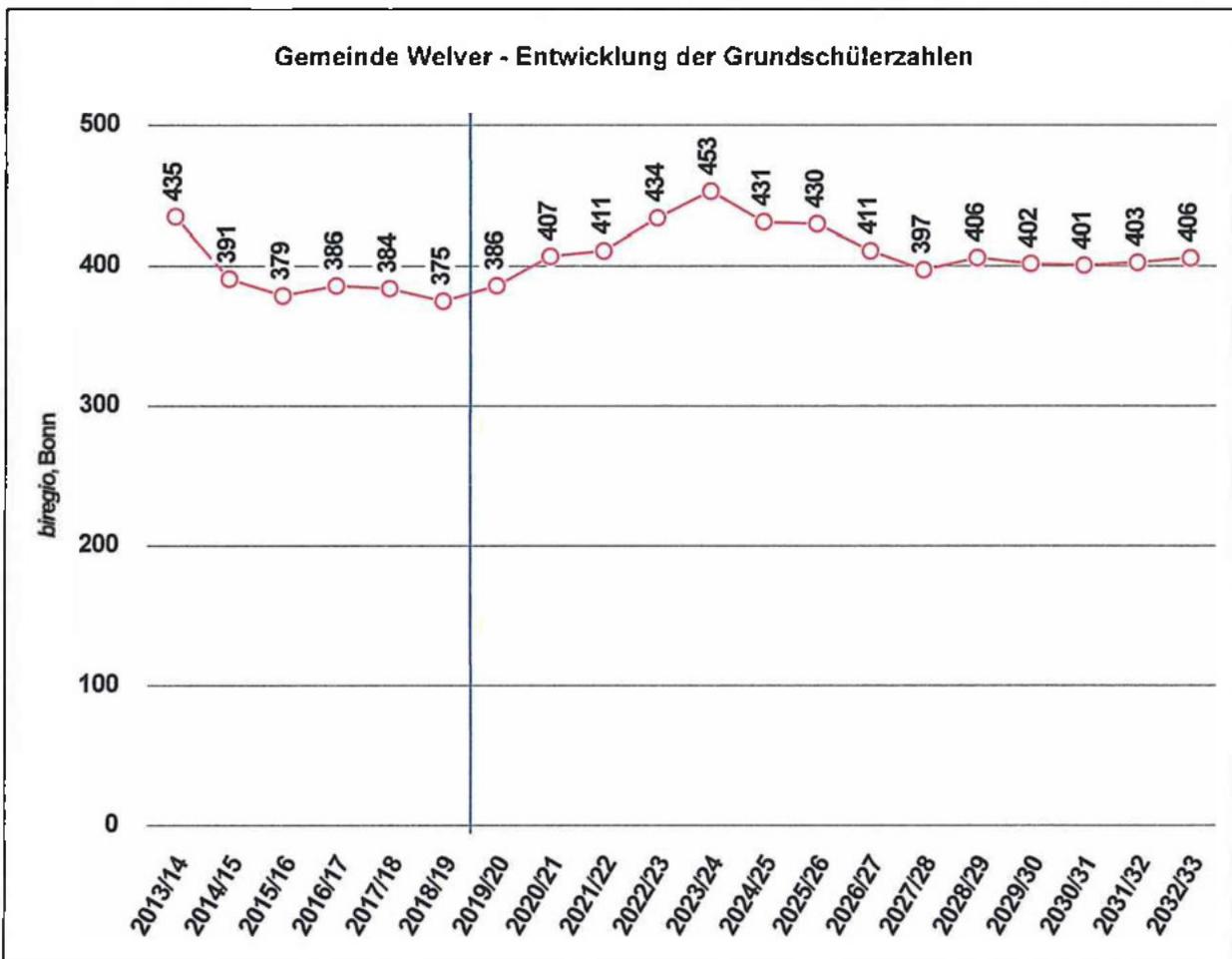
| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...      |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |       |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-------|
|  | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | Mittel | +-% | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | Mittel | Züge* |
| <b>GGrS Borgeln</b>  |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |       |
| IKV  |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |       |
| K  |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |       |
| 1  | 27      | 31      | 32      | 25      | 43      | 39      | 36     |     | 38      | 45      | 37      | 51      | 45      | 40      | 43     | 1,8   |
| Kl   | 1       | 2       | 2       | 1       | 2       | 2       | 2      |     | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2      |       |
| 2  | 46      | 27      | 35      | 32      | 29      | 45      | 37     | 6,6 | 42      | 41      | 48      | 39      | 54      | 48      | 48     | 2,0   |
| Kl   | 2       | 1       | 2       | 2       | 1       | 2       | 2      |     | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2      |       |
| 3  | 30      | 47      | 28      | 41      | 31      | 25      | 31     | 3,2 | 43      | 41      | 40      | 47      | 38      | 52      | 46     | 1,9   |
| Kl   | 1       | 2       | 1       | 2       | 2       | 1       | 1      |     | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2      |       |
| 4  | 48      | 30      | 48      | 28      | 38      | 32      | 35     | 2,2 | 25      | 43      | 41      | 40      | 47      | 38      | 41     | 1,7   |
| Kl   | 2       | 1       | 2       | 1       | 2       | 2       | 2      |     | 1       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2      |       |
| 1-4  | 151     | 135     | 143     | 126     | 141     | 141     | 139    | 4,1 | 148     | 170     | 166     | 177     | 184     | 178     | 178    | 1,9   |
| kl   | 6       | 6       | 7       | 6       | 7       | 7       | 7      | 0,0 | 7       | 8       | 8       | 8       | 8       | 8       | 8      |       |
| l/hg   | 38      | 34      | 36      | 32      | 35      | 35      | 35     |     | 37      | 43      | 42      | 44      | 46      | 45      | 45     |       |
| Kl   | 25,2    | 22,5    | 20,4    | 21,0    | 20,1    | 20,1    | 19,9   |     | 21,1    | 21,3    | 20,8    | 22,1    | 23,0    | 22,3    | 22,3   |       |
| Z:   | 1,6     | 1,4     | 1,5     | 1,3     | 1,5     | 1,5     | 1,5    |     | 1,6     | 1,8     | 1,7     | 1,9     | 1,9     | 1,9     | 1,9    |       |
| Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%):                      |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |       |
| 107%, 98%, 101%, 89%, 100%, 100%, 106%, 121%, 118%, 126%, 130%, 126% |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |       |
| *trendgewichtetes Mittel   |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |       |
| biregio, Bonn  |         |         |         |         |         |         |        |     |         |         |         |         |         |         |        |       |



Aufgrund der bisherigen und der künftigen demografischen Entwicklung (die Zuwanderungsperspektiven einschließt) steigen die Schülerzahlen im Primarbereich im mittelfristigen Planungszeitraum leicht an. Insgesamt ist die Schülerzahlentwicklung in der Primarstufe als sehr stabil zu bezeichnen. Für den Schulträger wird sich die Frage nach einer Vier- oder Fünfzügigkeit in den Grundschulen stellen: Wird in Zukunft eine Klassenbildung gemäß der kommunalen Klassenrichtzahl beantragt (Teiler für die Eingangsklassen: 23,0) oder werden die Eingangsklassen mittels der Korridorrichtwerte gebildet (bis zu 28 Kinder pro Klasse bei einer zweizügigen Grundschule) und die Schulen auf je zwei Züge begrenzt?

| Gemeinde Welver | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | 2029/30 | 2030/31 | 2031/32 | 2032/33 |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. Jhg.         | 91      | 111     | 101     | 118     | 110     | 89      | 100     | 98      | 97      | 97      | 96      | 97      | 99      | 100     |
| 2. Jhg.         | 100     | 96      | 116     | 106     | 123     | 116     | 93      | 105     | 103     | 102     | 102     | 101     | 102     | 104     |
| 3. Jhg.         | 101     | 99      | 95      | 115     | 105     | 121     | 115     | 92      | 104     | 102     | 101     | 101     | 100     | 101     |
| 4. Jhg.         | 94      | 101     | 99      | 95      | 115     | 105     | 121     | 115     | 92      | 104     | 102     | 101     | 101     | 100     |
| Schüler insg.   | 386     | 407     | 411     | 434     | 453     | 431     | 430     | 411     | 397     | 406     | 402     | 401     | 403     | 406     |
| pro Jhg.        | 97      | 102     | 103     | 109     | 113     | 108     | 107     | 103     | 99      | 101     | 100     | 100     | 101     | 101     |

*biregio, Bonn*

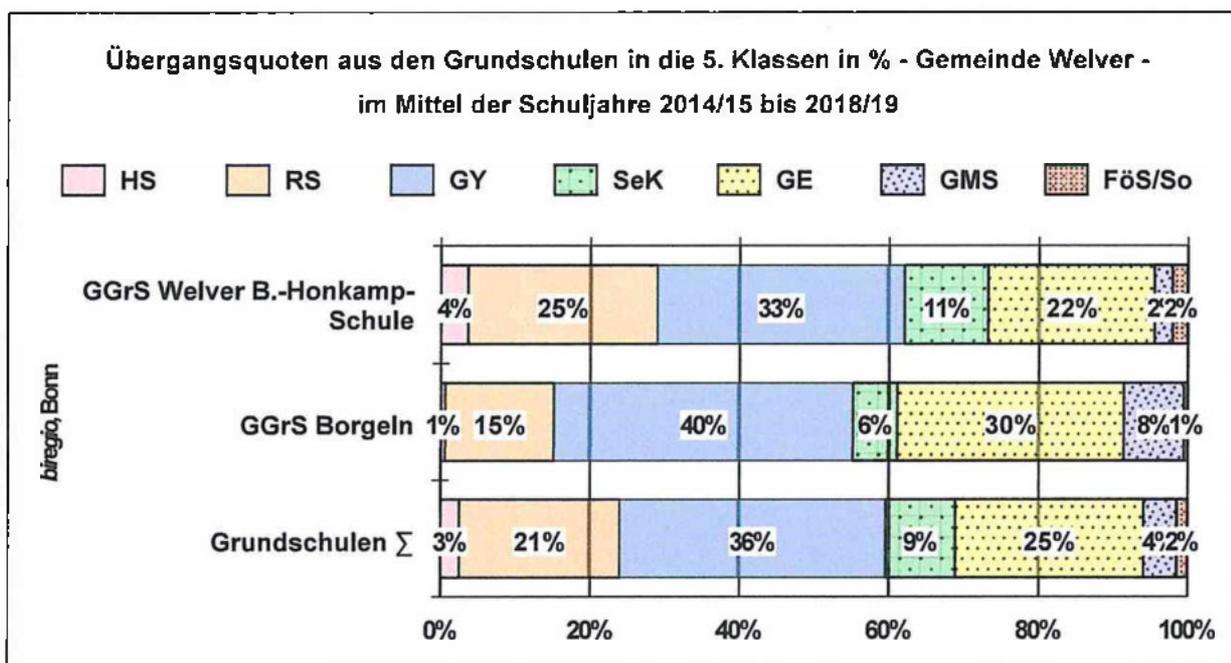


Schulformwahlverhalten vor Ort

**Die Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen in der Gemeinde Welver**

Nachfolgend sind die Übergänge der Schüler allein aus den Grundschulen der Gemeinde Welver in die weiterführenden Schulen (ungeachtet des von den Eltern gewählten Sekundarschulstandorts) im Mittel der Schuljahre 2014/15 bis 2018/19 abzulesen. Diese Übergänge bzw. Übergangsquoten bieten eine vergleichende "Momentaufnahme" und erlauben in gewissen Maße einen Überblick über den Bedarf an den einzelnen Schulformen in der Gemeinde Welver. Aufgabe der Planung ist nur die Offenlegung der Situation vor Ort. Gespräche über Unterschiede im Wahlverhalten und die zugrunde liegenden Gründe dafür müssten jedoch mit Kenntnis über die Bedingungen vor Ort erfolgen:

| Übergänge aus den Grund- in die weiterf. Schulen: |            | Mittel der Schuljahre 2014/15- 2018/19                          |           |           |            |           |            |           |           |           |            |               |           |          |           |
|---|------------|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|-----------|----------|-----------|
| Schulen/Regionen                                  | insg.      | HS  | %         | RS        | %          | GY        | %          | SeK       | %         | GE        | %          | GMS           | %         | FöS/So   | %         |
| GGrS Welver B.-Honkamp                            | 66         | 2   | 4%        | 17        | 25%        | 22        | 33%        | 7         | 11%       | 15        | 22%        | 2             | 2%        | 1        | 2%        |
| GGrS Borgeln                                      | 37         | 0   | 1%        | 5         | 15%        | 15        | 40%        | 2         | 6%        | 11        | 30%        | 3             | 8%        | 0        | 1%        |
| <b>Grundschulen Σ</b>                             | <b>103</b> | <b>3</b>  | <b>3%</b> | <b>22</b> | <b>21%</b> | <b>37</b> | <b>36%</b> | <b>10</b> | <b>9%</b> | <b>26</b> | <b>25%</b> | <b>5</b>      | <b>4%</b> | <b>2</b> | <b>2%</b> |
| *Summe ohne Förderschulen                         |            | Zahlen unter 0,5% sind möglich. Diese werden nicht dargestellt! |           |           |            |           |            |           |           |           |            | biregio, Bonn |           |          |           |



Schulformwahlverhalten vor Ort

| Gemeinde Welver               |                               |             |       |            |       |           |       |                |       |              |       |                     |       |              |      |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------|-------|------------|-------|-----------|-------|----------------|-------|--------------|-------|---------------------|-------|--------------|------|
| Schuljahr                     | Schüler<br>insg. <sup>o</sup> | Hauptschule |       | Realschule |       | Gymnasium |       | Sekundarschule |       | Gesamtschule |       | Gemeinschaftsschule |       | FOS/Sonstige |      |
|                               |                               | abs.        | in%   | abs.       | in%   | abs.      | in%   | abs.           | in%   | abs.         | in%   | abs.                | in%   | abs.         | in%  |
| 1994/95                       | 138                           | 39          | 28,3% | 38         | 27,5% | 57        | 41,3% |                |       | 4            | 2,9%  |                     |       |              |      |
| 1995/96                       | 128                           | 38          | 29,7% | 40         | 31,3% | 46        | 35,9% |                |       | 4            | 3,1%  |                     |       |              |      |
| 1996/97                       | 127                           | 33          | 26,0% | 49         | 38,6% | 41        | 32,3% |                |       | 4            | 3,1%  |                     |       |              |      |
| 1997/98                       | 147                           | 32          | 21,8% | 53         | 36,1% | 58        | 39,5% |                |       | 4            | 2,7%  |                     |       |              |      |
| 1998/99                       | 149                           | 47          | 31,5% | 48         | 32,2% | 46        | 30,9% |                |       | 7            | 4,7%  |                     |       | 1            | 0,7% |
| 1999/00                       | 152                           | 41          | 27,0% | 47         | 30,9% | 55        | 36,2% |                |       | 7            | 4,6%  |                     |       | 2            | 1,3% |
| 2000/01                       | 154                           | 34          | 22,1% | 67         | 43,5% | 44        | 28,6% |                |       | 6            | 3,9%  |                     |       | 3            | 1,9% |
| 2001/02                       | 165                           | 36          | 21,8% | 42         | 25,5% | 62        | 37,6% |                |       | 19           | 11,5% |                     |       | 6            | 3,6% |
| 2002/03                       | 170                           | 41          | 24,1% | 70         | 41,2% | 49        | 28,8% |                |       | 9            | 5,3%  |                     |       | 1            | 0,6% |
| 2003/04                       | 166                           | 45          | 27,1% | 59         | 35,5% | 56        | 33,7% |                |       | 5            | 3,0%  |                     |       | 1            | 0,6% |
| 2004/05                       | 156                           | 35          | 22,4% | 65         | 41,7% | 41        | 26,3% |                |       | 13           | 8,3%  |                     |       | 2            | 1,3% |
| 2005/06                       | 185                           | 44          | 23,8% | 66         | 35,7% | 53        | 28,6% |                |       | 20           | 10,8% |                     |       | 2            | 1,1% |
| 2006/07                       | 170                           | 44          | 25,9% | 59         | 34,7% | 50        | 29,4% |                |       | 15           | 8,8%  |                     |       | 2            | 1,2% |
| 2007/08                       | 163                           | 28          | 17,2% | 64         | 39,3% | 52        | 31,9% |                |       | 17           | 10,4% |                     |       | 2            | 1,2% |
| 2008/09                       | 157                           | 36          | 22,9% | 53         | 33,8% | 45        | 28,7% |                |       | 23           | 14,6% |                     |       |              |      |
| 2009/10                       | 160                           | 29          | 18,1% | 43         | 26,9% | 66        | 41,3% |                |       | 22           | 13,8% |                     |       |              |      |
| 2010/11                       | 107                           | 20          | 18,7% | 40         | 37,4% | 41        | 38,3% | 5              | 4,7%  |              |       |                     |       | 1            | 0,9% |
| 2011/12                       | 136                           | 20          | 14,7% | 37         | 27,2% | 59        | 43,4% |                |       | 15           | 11,0% | 5                   | 3,7%  |              |      |
| 2012/13                       | 120                           | 20          | 16,7% | 12         | 10,0% | 51        | 42,5% | 8              | 6,7%  | 23           | 19,2% | 6                   | 5,0%  |              |      |
| 2013/14                       | 109                           | 4           | 3,7%  | 20         | 18,3% | 46        | 42,2% | 12             | 11,0% | 23           | 21,1% | 3                   | 2,8%  | 1            | 0,9% |
| 2014/15                       | 134                           | 2           | 1,5%  | 32         | 23,9% | 52        | 38,8% | 10             | 7,5%  | 22           | 16,4% | 16                  | 11,9% |              |      |
| 2015/16                       | 102                           | 4           | 3,9%  | 24         | 23,5% | 32        | 31,4% | 10             | 9,8%  | 23           | 22,5% | 7                   | 6,9%  | 2            | 2,0% |
| 2016/17                       | 90                            | 2           | 2,2%  | 22         | 24,4% | 36        | 40,0% | 5              | 5,6%  | 21           | 23,3% |                     |       | 4            | 4,4% |
| 2017/18                       | 95                            | 3           | 3,2%  | 16         | 16,8% | 33        | 34,7% | 13             | 13,7% | 30           | 31,6% |                     |       |              |      |
| 2018/19                       | 96                            | 2           | 2,1%  | 17         | 17,7% | 31        | 32,3% | 10             | 10,4% | 34           | 35,4% |                     |       | 2            | 2,1% |
| 2019/20                       | 81                            |             |       |            |       |           |       |                |       |              |       |                     |       |              |      |
| 2020/21                       | 91                            |             |       |            |       |           |       |                |       |              |       |                     |       |              |      |
| 2021/22                       | 98                            |             |       |            |       |           |       |                |       |              |       |                     |       |              |      |
| 2022/23                       | 96                            |             |       |            |       |           |       |                |       |              |       |                     |       |              |      |
| 2023/24                       | 92                            |             |       |            |       |           |       |                |       |              |       |                     |       |              |      |
| 2024/25                       | 112                           |             |       |            |       |           |       |                |       |              |       |                     |       |              |      |
| 2025/26                       | 102                           |             |       |            |       |           |       |                |       |              |       |                     |       |              |      |
| <b>Alternative Status quo</b> |                               |             |       |            |       |           |       |                |       |              |       |                     |       |              |      |
| 12-17*                        | 93                            | 1           | 1,1%  | 13         | 14,0% | 34        | 36,6% | 10             | 10,8% | 33           | 35,5% |                     |       | 1            | 1,1% |
| Züge**                        | 2,2                           | 0,0         |       | 0,5        |       | 1,3       |       | 0,4            |       | 1,2          |       |                     |       | 0,0          |      |

\* trendgewichtete Mittelwerte

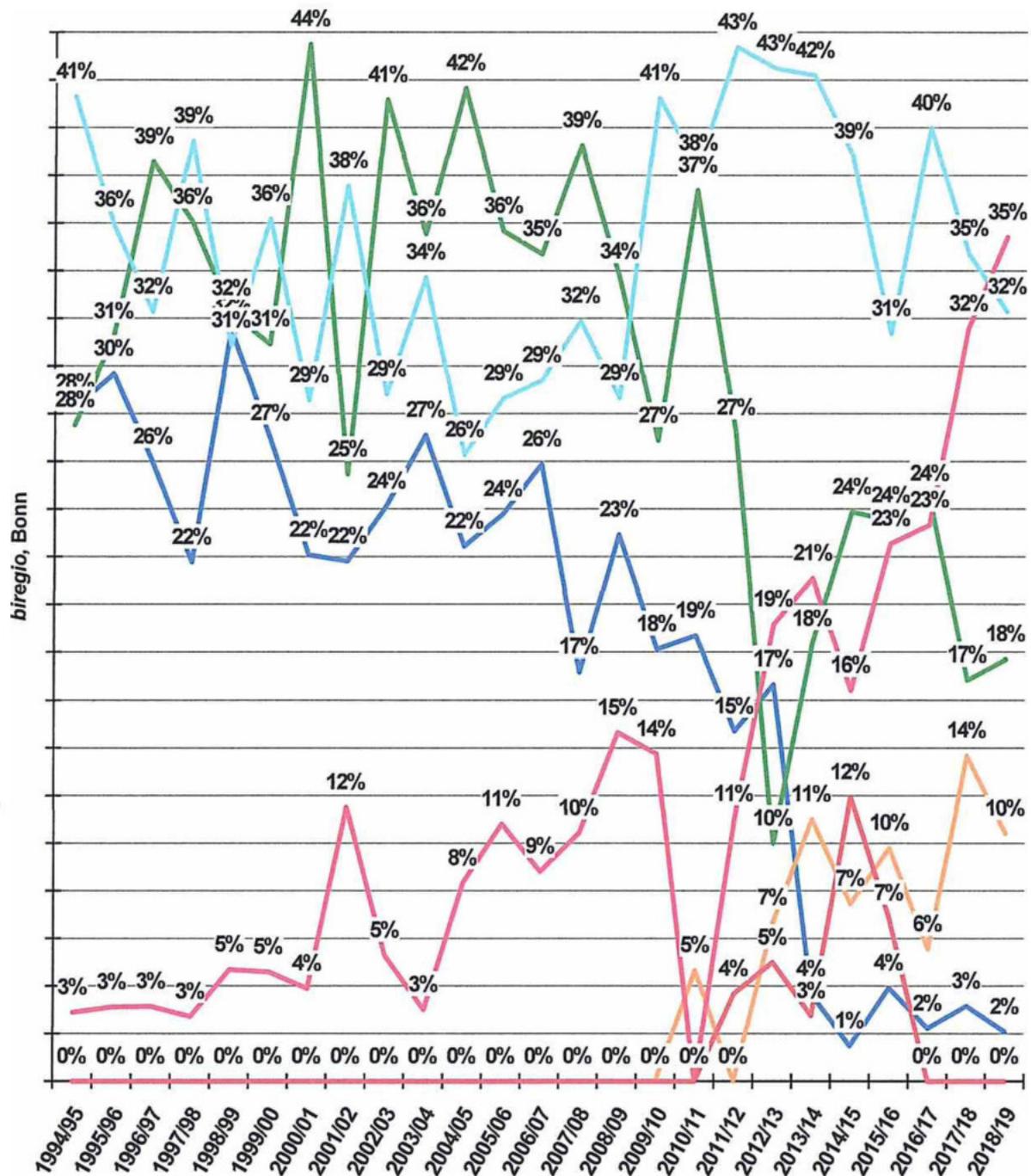
biregio, Bonn



Schulformwahlverhalten vor Ort

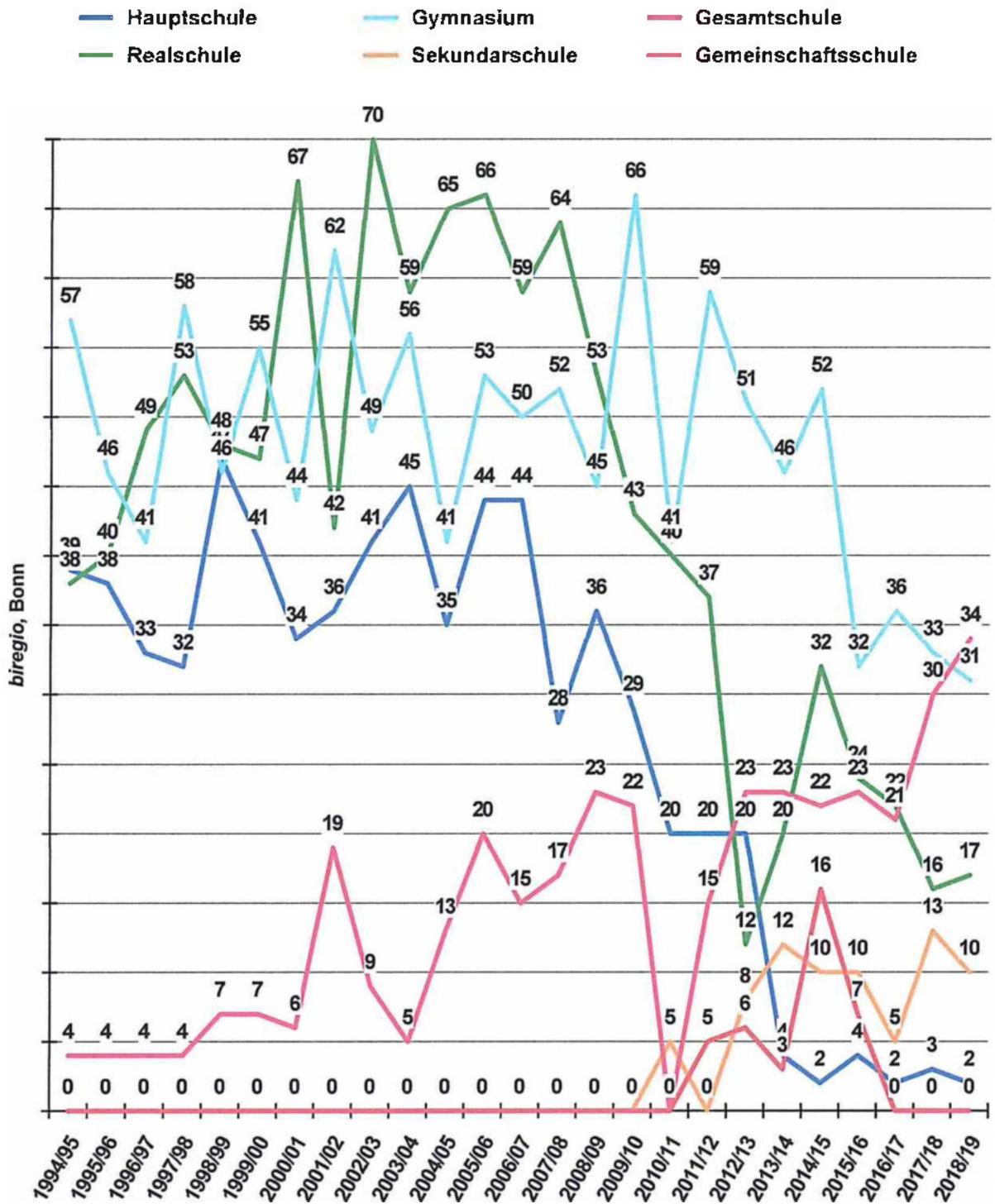
Übergänge seit dem Schuljahr 1994/95 in Prozent - Gemeinde Welver

- Hauptschule
- Gymnasium
- Gesamtschule
- Realschule
- Sekundarschule
- Gemeinschaftsschule



Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge aus den Grund- in die Sekundarschulen seit dem Schuljahr 1994/95 in absoluten Zahlen - Gemeinde Welver



### Die Schulwahl und die Pendlerbewegungen in der Gemeinde Welver

Pendlerbewegungen

Die von den Grundschulen in der Gemeinde Welver für den Schulentwicklungsplan erhobenen Pendlerbewegungen der letzten Jahre werden nachfolgend genauer analysiert.

Für die Schüler und für ihre Eltern aus der Gemeinde Welver sind mit den weiterführenden Schulen v.a. in Soest und Werl akzeptierte Schulstandorte vorhanden. In den letzten Jahren waren es insbesondere die Gymnasien in Soest die einen Großteil der Schüler binden konnten. Aber auch die Gesamtschule der Region (v.a. in Bad Sassendorf, Lippetal und Soest) haben einen großen Teil der Welver Schüler in den 5. Klassen aufgenommen.

| Übergänge von den Grundschulen insgesamt |            |            |           |           |           |               |               |  |
|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|--|
|  | 2014/15    | 2015/16    | 2016/17   | 2017/18   | 2018/19   | im Mittel*    |               |  |
| <b>Übergänge insg.</b>                   | <b>134</b> | <b>102</b> | <b>90</b> | <b>95</b> | <b>96</b> | <b>96</b>     | <b>100%</b>   |  |
| HS Hamm/Soest                            | 2          | 4          | 2         | 3         | 2         | 2             | 2,1%          |  |
| RS Hamm                                  | 1          | 5          | 1         | 1         | 1         | 1             | 1,0%          |  |
| RS Werl                                  | 12         | 6          | 5         | 6         | 8         | 7             | 7,3%          |  |
| RS Soest                                 | 19         | 13         | 16        | 9         | 8         | 10            | 10,4%         |  |
| GY Hamm                                  | 4          | 1          | 6         | 6         | 1         | 3             | 3,1%          |  |
| GY Lippstadt                             |            |            | 1         |           |           |               |               |  |
| GY Soest                                 | 32         | 24         | 17        | 21        | 28        | 24            | 25,0%         |  |
| GY Warendorf                             | 1          |            |           |           |           |               |               |  |
| GY Werl                                  | 15         | 7          | 12        | 6         | 2         | 5             | 5,2%          |  |
| SeK Mönnesee                             |            | 1          |           |           | 1         | 1             | 1,0%          |  |
| SeK Soest                                |            | 2          |           | 8         | 5         | 5             | 5,2%          |  |
| SeK Werl                                 | 10         | 7          | 5         | 5         | 4         | 5             | 5,2%          |  |
| GE Ahlen                                 |            |            |           |           | 1         |               |               |  |
| GE Bad Sassendorf                        | 5          | 10         | 6         | 14        | 11        | 11            | 11,5%         |  |
| GE Hamm                                  | 3          |            | 1         | 2         |           | 1             | 1,0%          |  |
| GE Lippetal                              |            |            | 8         | 8         | 14        | 10            | 10,4%         |  |
| GE Soest                                 | 13         | 13         | 6         | 6         | 8         | 8             | 8,3%          |  |
| GE Rheine                                | 1          |            |           |           |           |               |               |  |
| GM Lippetal                              | 16         | 7          |           |           |           | 1             | 1,0%          |  |
| FoS                                      |            | 2          | 4         |           | 2         | 2             | 2,1%          |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>                | <b>134</b> | <b>102</b> | <b>90</b> | <b>95</b> | <b>96</b> | <b>96</b>     | <b>100,0%</b> |  |
| * trendgewichtete Mittelwerte            |            |            |           |           |           | biregio, Bonn |               |  |



## Resümee und Handlungsempfehlungen für die Gemeinde Welver

Resümee

Die demografische Entwicklung der Kinderzahlen ist in den kommenden Jahren eine sehr stabile. Jahrgangsbreiten um 100 Kinder werden die Gemeinde Welver langfristig beschäftigen (s.S.12).

Die noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge (0-5jährige) werden die Primarstufe mittelfristig etwas anwachsen lassen. Einschulungen zwischen 89 und 118 werden die beiden Grundschulen in den kommenden sechs Schuljahren beschäftigen. Langfristig (2025 ff.) werden rund 100 Einschulungen in der Gemeinde Welver zu erwarten sein (s.S.17).

Dem Schulträger wird empfohlen die qualitative Entwicklung der Standorte weiter zu verfolgen. Die Schülerzahlen sind überaus stabil, aber je nach Art der Klassenbildung (per kommunaler Klassenrichtzahl oder lt. Korridorrichtwerten) werden vier oder fünf Züge möglich sein. Der Schulträger sollte daher dauerhafte Zügigkeiten für die beiden Grundschulstandorte festlegen. Dies wird den Schulen eine langfristige Planungssicherheit geben (Klassengrößen, Raumplanung und zu erwartbare Lehrerstellen).

Die Welver Grundschüler der 4. Klassen gehen in die 5. Klassen von weiterführenden Schulen der Region. Dabei werden v.a. die Schulstandorte in Soest und Werl angewählt - aber auch die Gesamtschulstandorte in Bad Sassendorf und Lippetal sind beliebte Ziele für die Welver Kinder (s.S.22).

### Prüfauftrag: Gründung einer weiterführenden Schule

Die Gründung einer eigenen weiterführenden Schulen wird in der Gemeinde Welver nicht möglich sein. Dazu gab es in der Gemeinde selbst und in der Region zu starke demografisch bedingte Rückgänge der Schülerzahlen. Mit langfristig rund 100 Schülern aus der eigenen Kommune wird der Eigenbedarf für eine eigenständige weiterführende Schule nicht nachweisbar sein. Als Beispiel: Für eine eigenständige Gesamtschule bedarf es vier voller Züge und daher mindestens 100 Kindern aus der eigenen Kommune; eine eigenständige Sekundarschule hat drei Züge mit mindestens 75 Kindern. Diese hohen Zuspruchquoten (75-100% Eigenbindung) sind nicht zu erwarten. Zudem müsste bei einer solchen Schulneugründung der kommunale Konsens eingeholt werden. Da einige Schulstandorte in der Region in den vergangenen Jahren in den Schülerzahlen gesunken sind wäre dieser wahrscheinlich nicht gegeben - da dies zu weiteren Schülerrückgängen und damit verbunden auch Zügigkeitsverlusten an anderen Standorten führen würde.

Allerdings wäre die Gründung eines Schulstandortes in Kooperation mit einer Nachbarkommune denkbar. Dann wäre der nachweisbare Eigenbedarf entweder von zwei Kommunen darzustellen oder bei Gründung eines Teilstandorts einer bestehenden Schule mit einer geringeren Mindestzügigkeit zu planen. Möchte die Gemeinde Welver in Zukunft einen weiterführenden Schulstandort haben, wird daher empfohlen mit den Nachbarkommunen (insbesondere den pendlerrelevanten Kommunen Soest, Werl, Bad Sassendorf und Lippetal) regionale Gespräche zu führen.



Welver, 02.07.2019



---

# Welver

## Schulentwicklungsplanung

**Georg Heller**  
biregio

Wolver, 02.07.2019



## Demografie und Planungsgrundlagen

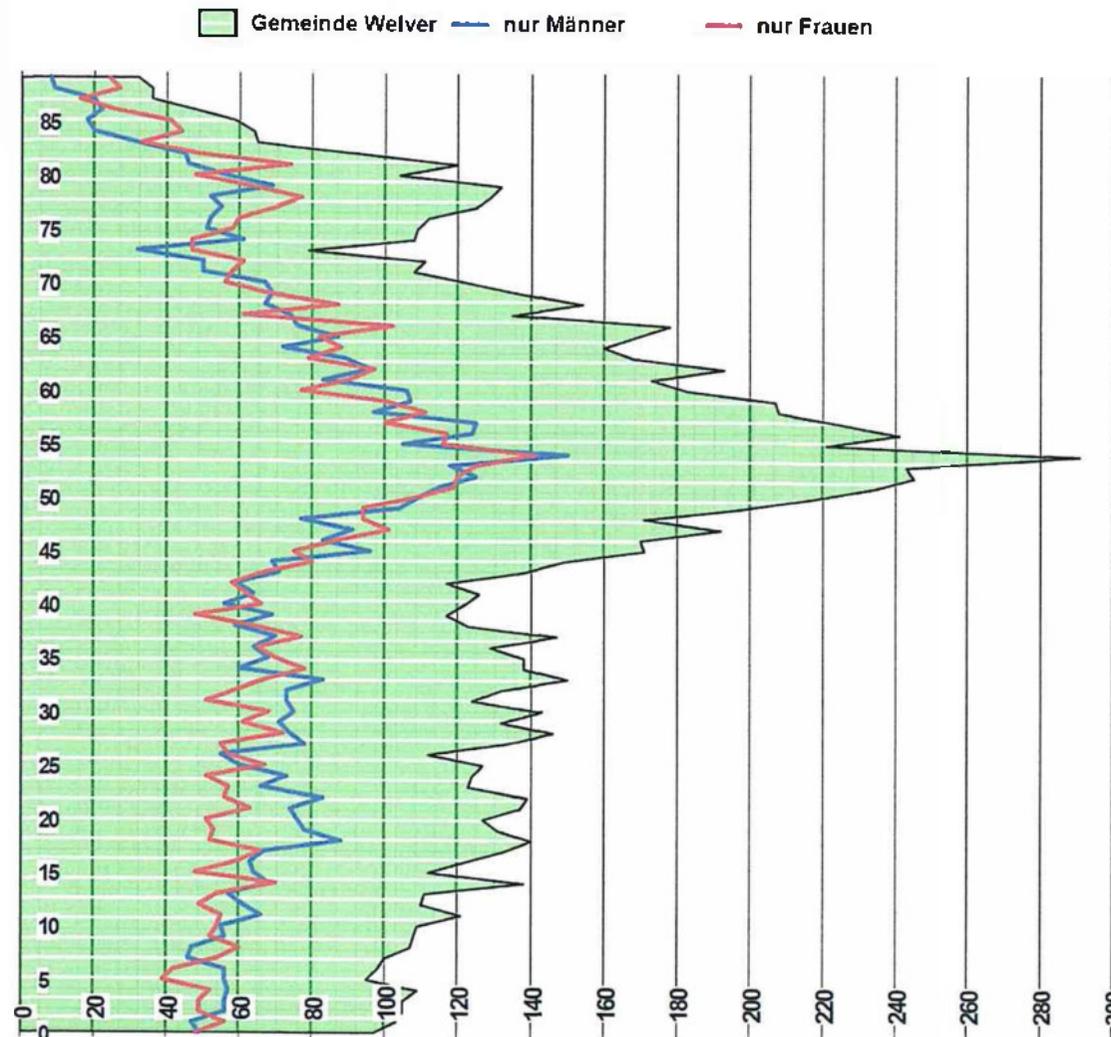
Im Altersstammbaum der Gemeinde Welver sind einige Besonderheiten erkennbar:

Die demografische Welle der Vorkriegsgeneration,

die größte Bevölkerungsgruppe/Welle der Babyboomer

und die heute stabilen "Jungeltern" (20-40 Jahre).

Die Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2018 - Gemeinde Welver

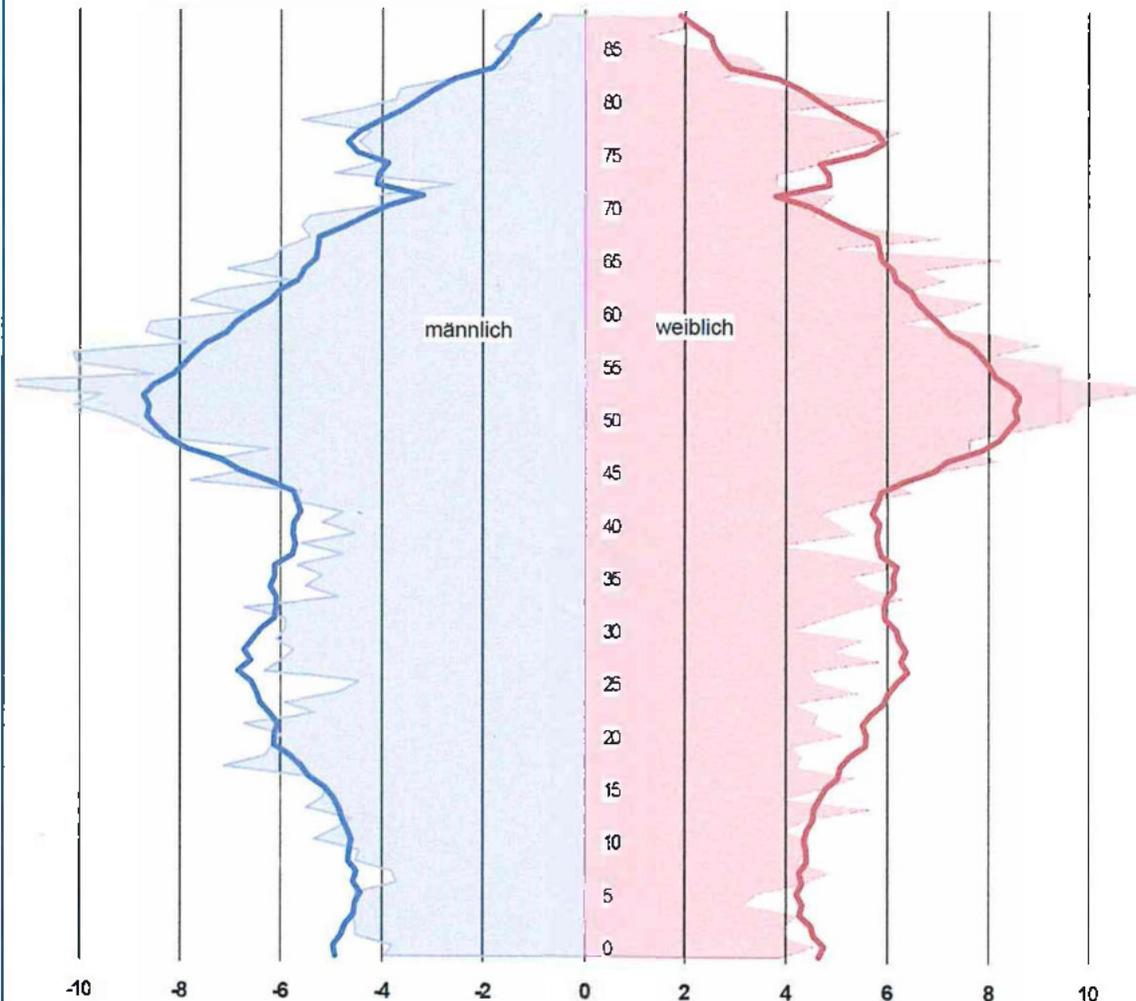


Im Vergleich mit dem Land Nordrhein-Westfalen zeigen sich wenig Auffälligkeiten.

Die Babyboomer sind etwas stärker in der Gemeinde vertreten als im Landesschnitt.

Bei den "Jungeltern" fehlen v.a. die jungen Frauen.

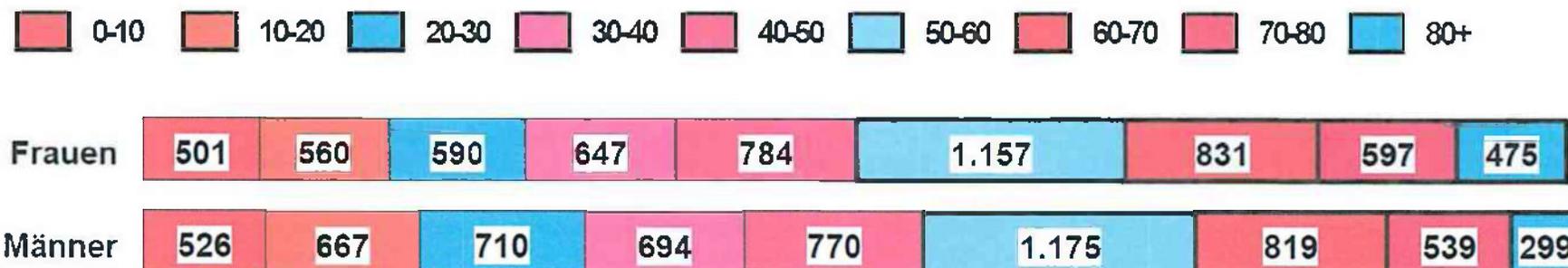
Altersaufbau der Wohnbevölkerung in Promille: Gemeinde Welver (Fläche) - 2018  
(zum Vergleich: Linie Nordrhein-Westfalen 2017)





V.a. bei den Personen zwischen 20 und 30 gibt es einen merkbareren Frauenüberhang bzw. Männerüberhang.

### Männer und Frauen in ausgesuchten Altersgruppen in absoluten Zahlen - Gemeinde Welver



Für eine trendgewichtete Prognose ist die Gesamtentwicklung der letzten Jahrzehnte mit entscheidend. Insgesamt hat die Gemeinde Welver 3,5% an Einwohnern seit der Jahrtausendwende verloren.

| Bevölkerungsentwicklung seit 2000*: |               |               |                  |               |                  |                  |
|-------------------------------------|---------------|---------------|------------------|---------------|------------------|------------------|
|                                     | 2000          | 2010          | 2010<br>vs. 2000 | 2018          | 2018<br>vs. 2010 | 2018<br>vs. 2000 |
| <b>Welver</b>                       | <b>12.787</b> | <b>12.419</b> | <b>-2,9%</b>     | <b>12.341</b> | <b>-0,6%</b>     | <b>-3,5%</b>     |
| Kreis Coesfeld                      | 214.893       | 219.784       | 2,3%             | 219.360       | -0,2%            | 2,1%             |
| Kreis Gütersloh                     | 345.379       | 353.766       | 2,4%             | 363.049       | 2,6%             | 5,1%             |
| Hochsauerlandkreis                  | 281.830       | 267.601       | -5,0%            | 261.591       | -2,2%            | -7,2%            |
| Kreis Paderborn                     | 290.301       | 299.816       | 3,3%             | 305.362       | 1,8%             | 5,2%             |
| Kreis Soest                         | 306.377       | 304.167       | -0,7%            | 301.693       | -0,8%            | -1,5%            |
| Kreis Unna                          | 431.740       | 411.806       | -4,6%            | 393.934       | -4,3%            | -8,8%            |
| Kreis Warendorf                     | 280.443       | 278.145       | -0,8%            | 277.458       | -0,2%            | -1,1%            |
| RB Arnsberg                         | 3.805.904     | 2.658.011     | -30,2%           | 3.583.590     | 34,8%            | -5,8%            |
| Nordrhein-Westfalen                 | 18.009.865    | 18.058.105    | 0,3%             | 17.912.134    | -0,8%            | -0,5%            |

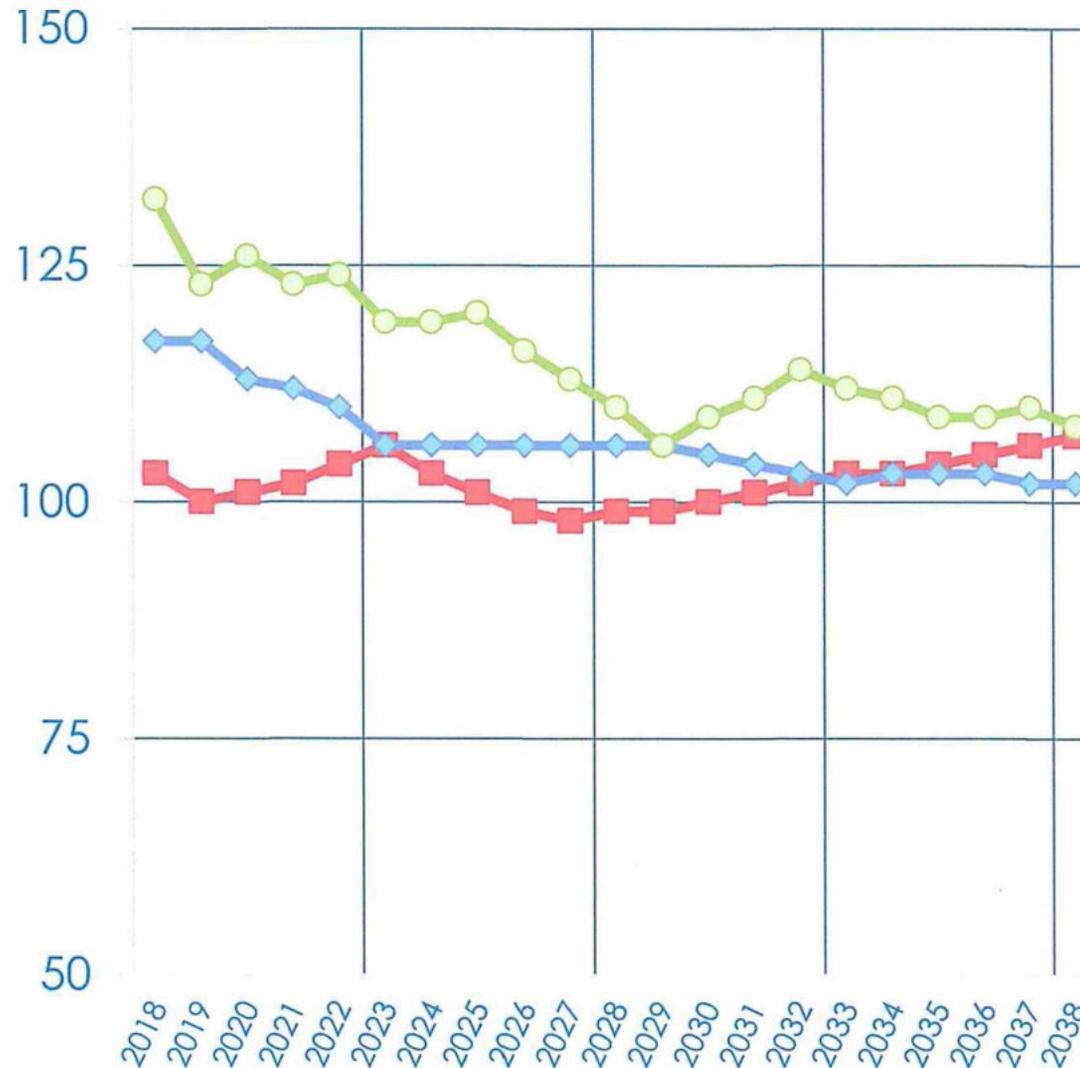
\* Quellen: Statistisches Landesamt: 31.12.2017; *Einwohnermeldeamt vor Ort: 31.12.2018 (kursiv)*



Die demografische Prognose, die alle oben angeführten Aspekte ebenso berücksichtigt wie die Wohnbauentwicklung, Verdichtungseffekte und den generativen Wechsel zeigt eine Entwicklung der Jahrgangsbreiten bei rund 100 Kindern/Jugendlichen pro Jahr.

### Mittlere Jahrgangsbreiten Welver

6-10-J. 10-16-J. 16-19-J.



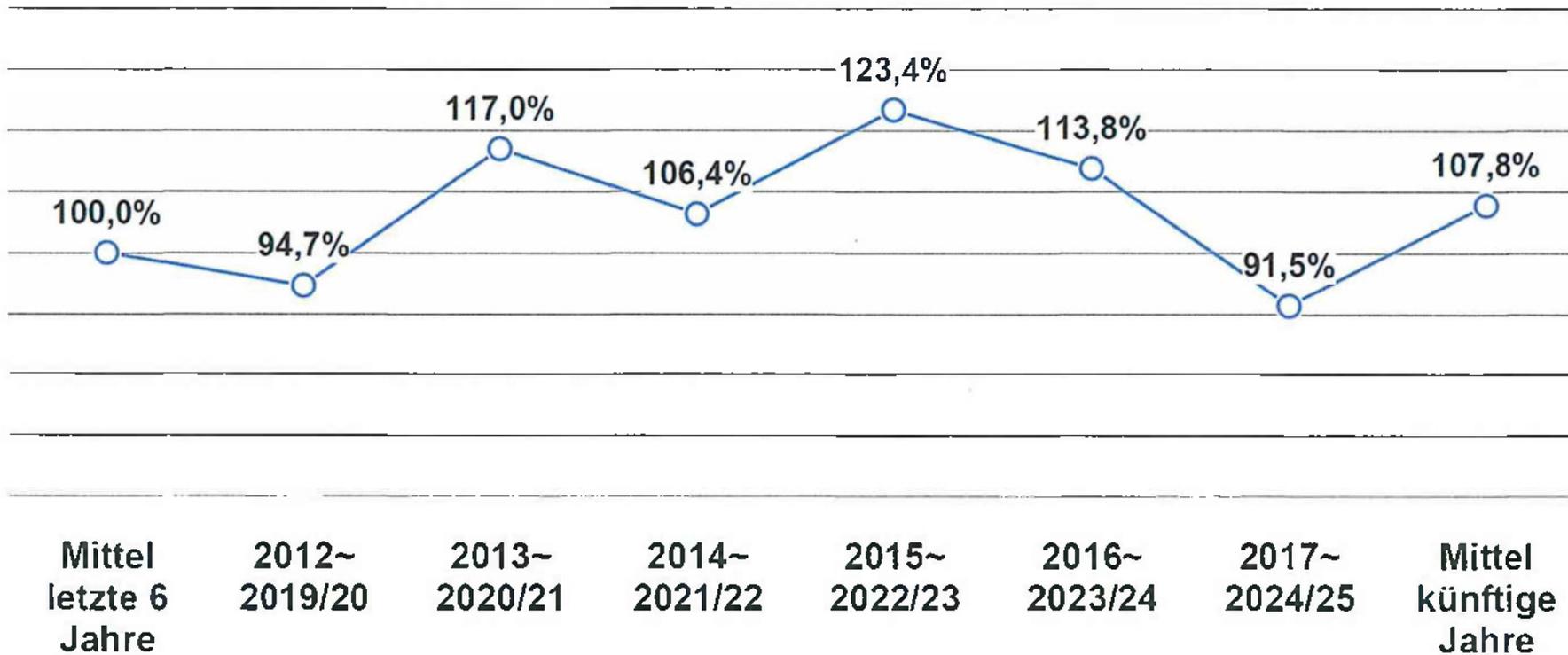
Welver, 02.07.2019



## Prognose der Grundschulen

Die heute schon geborenen, aber noch nicht eingeschulten Kinder werden die Einschulungszahlen der Primarstufe zum Großteil bestimmen.

### Geburten-/Einschulungsentwicklung (nur Melderegister)





Insgesamt werden die Schülerzahlen der Primarstufe wieder ansteigen, da die Einschulungszahlen der kommenden Jahre wieder öfter über 100 liegen werden.

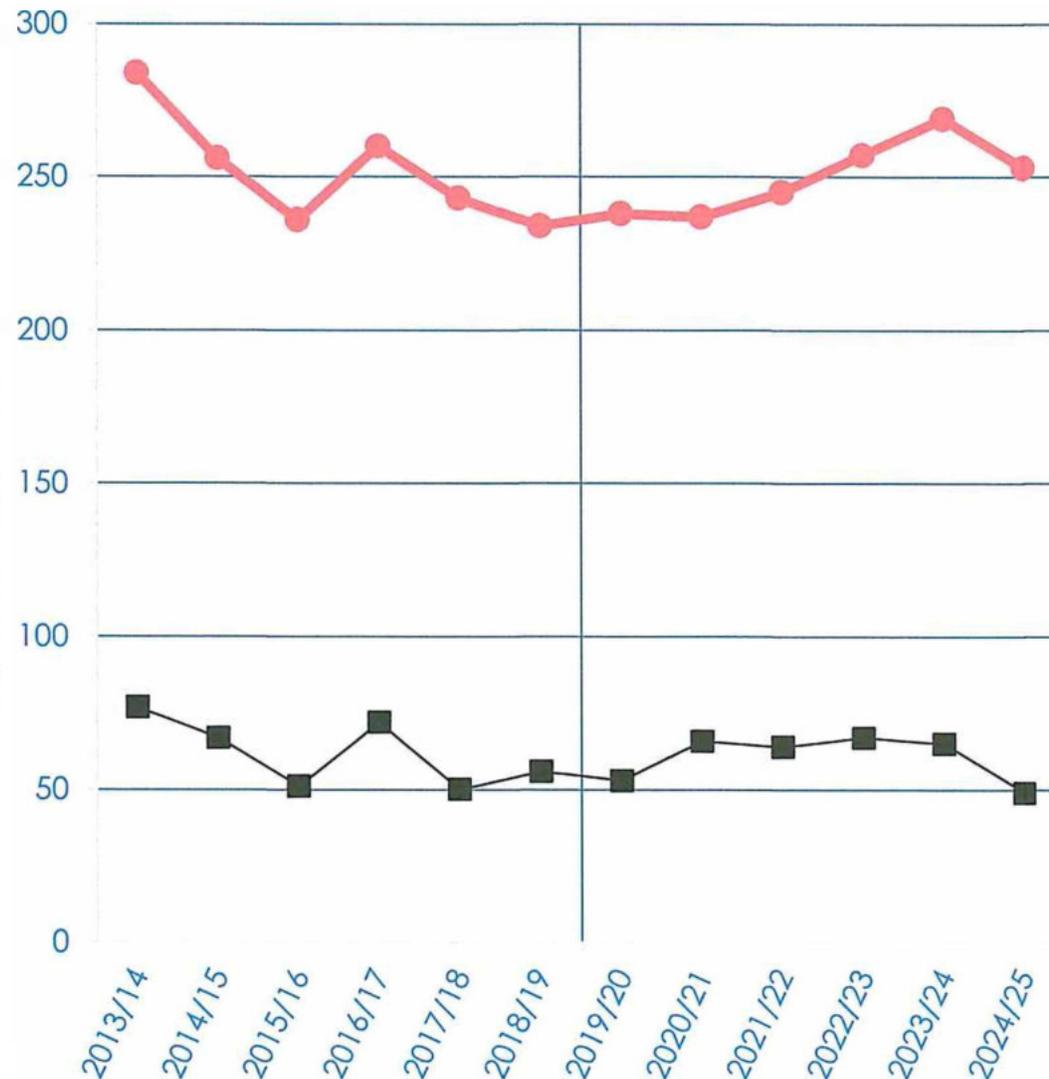
|   | 2013/<br>14            | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | Mittel* | +/-% | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 |
|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Grundschulen <math>\Sigma</math></b> | <b>Gemeinde Welver</b> |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |
| IKV                                     |                        |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |
| Kl.                                     |                        |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |
| 1                                       | 104                    | 98          | 83          | 97          | 93          | 95          | 94      |      | 91          | 111         | 101         | 118         | 110         | 89          |
| Kl.                                     | 4                      | 5           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4       |      | 4           | 5           | 5           | 5           | 5           | 4           |
| 2                                       | 97                     | 102         | 100         | 81          | 100         | 103         | 98      | 5,6  | 100         | 96          | 116         | 106         | 123         | 116         |
| Kl.                                     | 4                      | 4           | 5           | 4           | 4           | 4           | 4       |      | 4           | 4           | 5           | 5           | 5           | 5           |
| 3                                       | 101                    | 92          | 102         | 109         | 83          | 94          | 94      | 4,7  | 101         | 99          | 95          | 115         | 105         | 121         |
| Kl.                                     | 4                      | 4           | 4           | 5           | 4           | 4           | 4       |      | 4           | 4           | 4           | 5           | 5           | 5           |
| 4                                       | 133                    | 99          | 94          | 99          | 108         | 83          | 95      | 4,0  | 94          | 101         | 99          | 95          | 115         | 105         |
| Kl.                                     | 5                      | 4           | 4           | 4           | 5           | 4           | 4       |      | 4           | 4           | 4           | 4           | 5           | 5           |
| 1-4                                     | 435                    | 391         | 379         | 386         | 384         | 375         | 381     | 4,8  | 386         | 407         | 411         | 434         | 453         | 431         |
| Kl.                                     | 17                     | 17          | 17          | 17          | 17          | 16          | 16      | 0,0  | 16          | 17          | 18          | 19          | 20          | 19          |



Die Grundschule Bernhard-Honkamp wird etwas mehr als 250 Kinder unterrichten. Die Schule bewegt sich zwischen einer Zwei- und einer Dreizügigkeit.

## GGrS Bernhard-Honkamp

● SuS insg. ■ 1. Jhg.



2013/ 2014/ 2015/ 2016/ 2017/ 2018/ Mittel\* 4% 2019/ 2020/ 2021/ 2022/ 2023/ 2024/  
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

### GGrS Bernhard-Honkamp

| KV  | 1   | 2   | 3   | 4   | 1-4 | Kl. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Kl. | 77  | 67  | 51  | 72  | 50  | 56  |
| 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| 2   | 51  | 75  | 65  | 49  | 71  | 58  |
| 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   |
| 4   | 71  | 45  | 74  | 68  | 52  | 66  |
| 1-4 | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| Kl. | 85  | 69  | 46  | 71  | 70  | 51  |
| 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   |
| 2   | 284 | 256 | 236 | 260 | 243 | 234 |
| 3   | 11  | 11  | 10  | 11  | 10  | 9   |



Die Grundschule Borgeln wird zwar wieder mehr Schüler unterrichten, aber deutlich unter 200 Schülern bleiben. Sie ist daher als sehr stabil zweizügig zu sehen.

### GGrS Borgeln

● SuS insg. ■ 1. Jhg.



| 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | Mittel | ±% | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

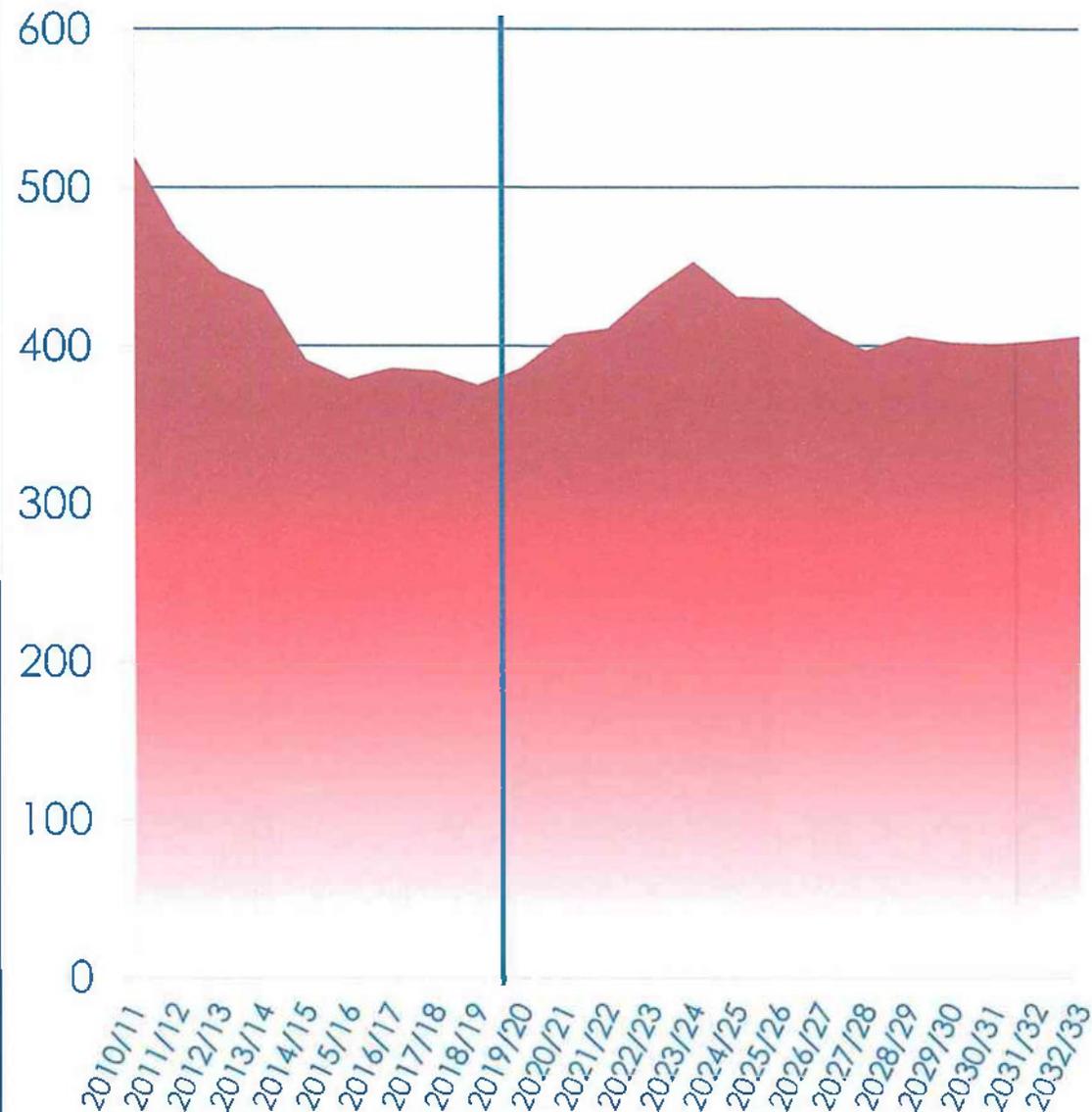
#### GGrS Borgeln

| KV  | 1   | 2   | 3   | 4   | 1-4 | KV  | 1   | 2   | 3   | 4   | 1-4 |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| K1  | 27  | 31  | 32  | 25  | 43  | 38  | 36  | 38  | 45  | 37  | 51  | 45  | 40  |     |
| K2  | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |     |
| K3  | 46  | 27  | 35  | 32  | 29  | 45  | 37  | 68  | 42  | 41  | 48  | 39  | 54  | 48  |
| K4  | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |     |
| K5  | 30  | 47  | 28  | 41  | 31  | 25  | 31  | 32  | 43  | 41  | 40  | 47  | 36  | 52  |
| K6  | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |     |
| K7  | 48  | 30  | 48  | 28  | 38  | 32  | 35  | 22  | 25  | 43  | 41  | 40  | 47  | 38  |
| K8  | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   |     |
| K9  | 151 | 135 | 143 | 126 | 141 | 141 | 136 | 41  | 148 | 170 | 166 | 177 | 184 | 178 |
| K10 | 6   | 6   | 7   | 6   | 7   | 7   | 7   | 0,0 | 7   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   |



Betrachtet man die Primarstufe insgesamt, so kommt es nun zu einem Anstieg der Schülerzahlen auf über 400.

### Primarstufe Welver

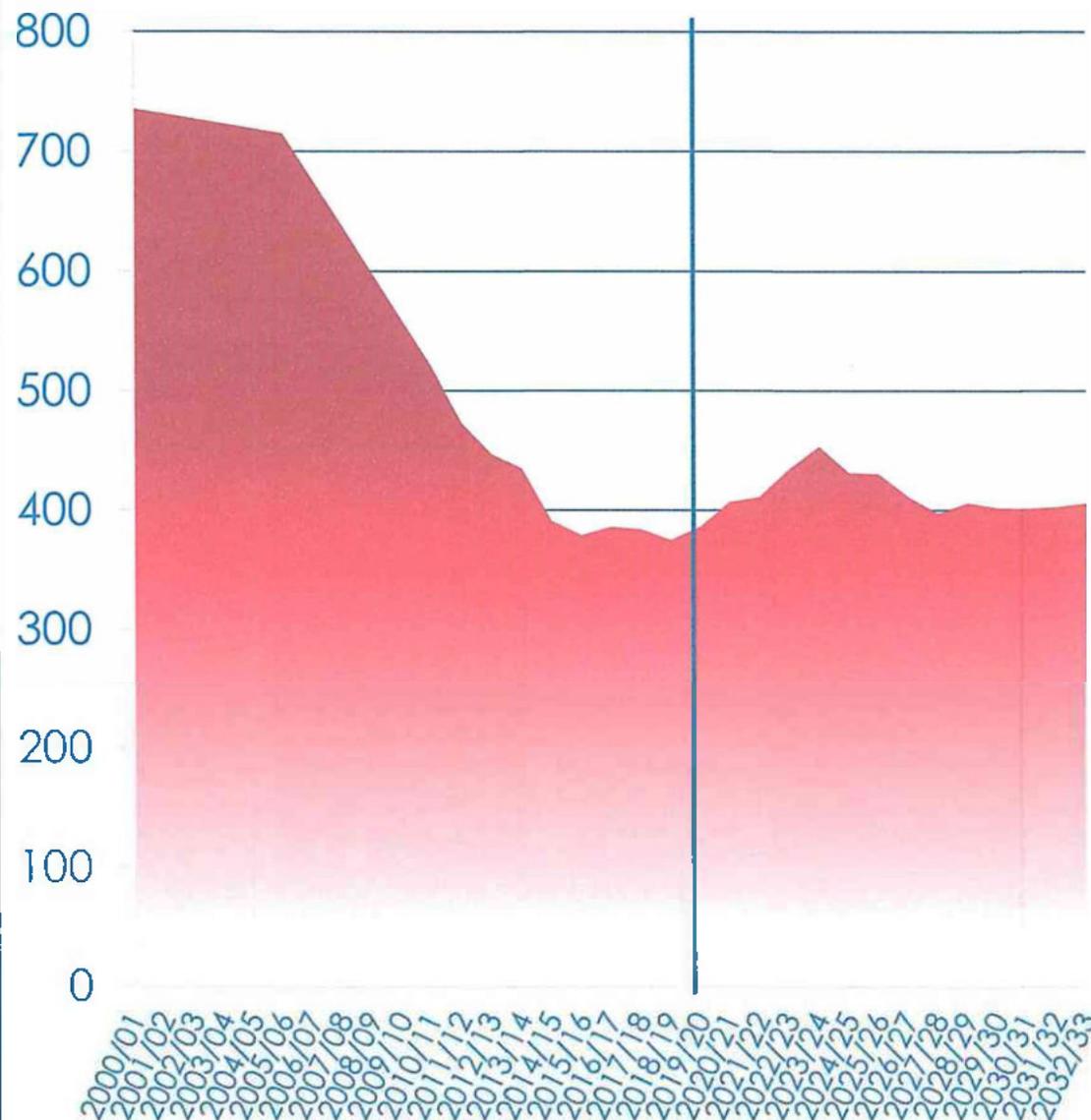




Nicht zu vergessen ist, dass die Schülerzahlen in den letzten 20 Jahren sehr stark gesunken sind. Der Anstieg der kommenden Jahre ist daher als relativ gemäßigt zu bezeichnen.

Langfristig ist eine sehr stabile Entwicklung mit knapp mehr als 400 Primarschülern insgesamt zu erwarten.

### Primarstufe Welver





Die Übergangszahlen (in die weiterführenden Schulen) sind analog zu den Schülerzahlen der Primarstufe stark zurückgegangen. Sie liegen nun bei unter 100 Schülern pro Jahr – und werden dort auch noch für einige Jahre bleiben.

Langfristig sind mit 100+ Übergängen aus der Gemeinde Welver zu rechnen.

### Übergänge Gemeinde Welver

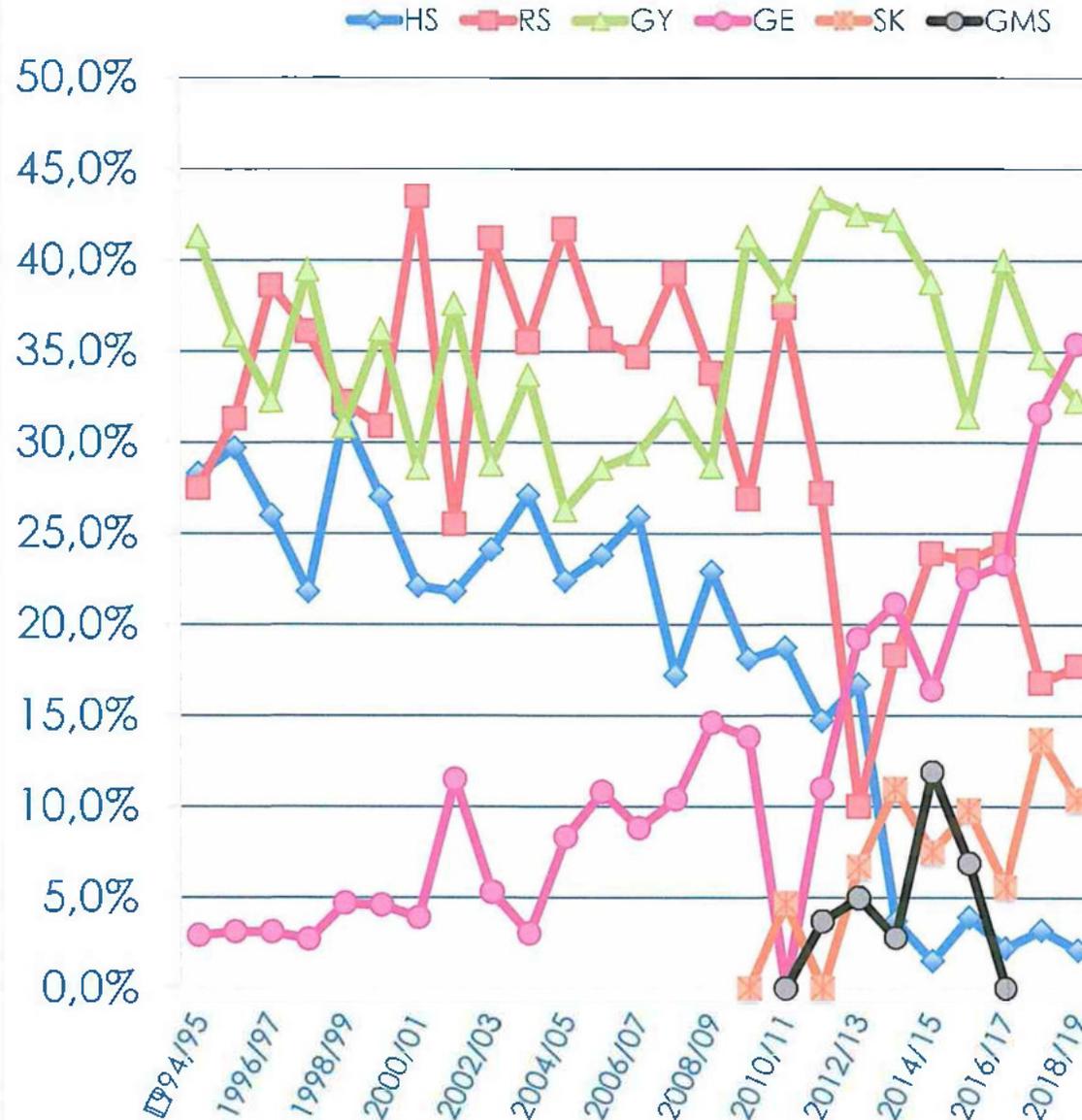




Die Übergänge der Schüler aus der Gemeinde Welver sind verteilt auf mehrere Schulformen und (Nachbar-)Kommunen.

Tendenziell zeigt der Trend in Richtung Gymnasium und Gesamtschule.

### Übergänge seit 1994/95



## Resümee & Handlungsempfehlungen (Grundschulen)

- Sehr stabile demografische Entwicklung der Kinderzahlen
- Mittelfristig zwischen 89 und 118 Einschulungen in den Grundschulen
- Rund 100 Kinder pro Jahrgang langfristig zu erwarten
- **Empfehlung: Qualitative Entwicklung der Grundschulstandorte weiter verfolgen:  
Zügigkeitsfestlegungen sind ein Teil dessen**



## Resümee & Handlungsempfehlungen (Sekundarstufen)

- Gründung einer eigenständigen weiterführenden Schule nicht möglich
- Pendlerverhalten zeigt in Richtung Gymnasium (75) oder Gesamtschule (100)
- Auch keine eigenständige Sekundarschule ("kleine Gesamtschule") (75) mögl.
- Kooperation mit Nachbarkommune denkbar. Dann müssten die Mindestschülerzahlen durch beide Kommunen zusammen nachgewiesen werden
- **Empfehlung: Wenn ein weiterführender Schulstandort in der Gemeinde Welver gewünscht ist, sollten regionale Gespräche mit den Nachbarkommunen geführt werden (vorrangige Pendlerverbindungen: Soest, Werl, Bad Sassendorf und Lippetal)**



© biregio  
Projektgruppe Bildung und Region  
Wolf Krämer-Mandau  
Dürenstr. 40  
53173 Bonn  
0228/36 30 04  
info@biregio.de



| Übergänge von den Grundschulen insgesamt |            |            |           |           |           |               |               |  |
|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|--|
|  | 2014/15    | 2015/16    | 2016/17   | 2017/18   | 2018/19   | im Mittel*    |               |  |
| <b>Übergänge insg.</b>                   | <b>134</b> | <b>102</b> | <b>90</b> | <b>95</b> | <b>96</b> | <b>96</b>     | <b>100%</b>   |  |
| HS Hamm/Soest                            | 2          | 4          | 2         | 3         | 2         | 2             | 2,1%          |  |
| RS Hamm                                  | 1          | 5          | 1         | 1         | 1         | 1             | 1,0%          |  |
| RS Werl                                  | 12         | 6          | 5         | 6         | 8         | 7             | 7,3%          |  |
| RS Soest                                 | 19         | 13         | 16        | 9         | 8         | 10            | 10,4%         |  |
| GY Hamm                                  | 4          | 1          | 6         | 6         | 1         | 3             | 3,1%          |  |
| GY Lippstadt                             |            |            | 1         |           |           |               |               |  |
| GY Soest                                 | 32         | 24         | 17        | 21        | 28        | 24            | 25,0%         |  |
| GY Warendorf                             | 1          |            |           |           |           |               |               |  |
| GY Werl                                  | 15         | 7          | 12        | 6         | 2         | 5             | 5,2%          |  |
| SeK Möhnesees                            |            | 1          |           |           | 1         | 1             | 1,0%          |  |
| SeK Soest                                |            | 2          |           | 8         | 5         | 5             | 5,2%          |  |
| SeK Werl                                 | 10         | 7          | 5         | 5         | 4         | 5             | 5,2%          |  |
| GE Ahlen                                 |            |            |           |           | 1         |               |               |  |
| GE Bad Sassendorf                        | 5          | 10         | 6         | 14        | 11        | 11            | 11,5%         |  |
| GE Hamm                                  | 3          |            | 1         | 2         |           | 1             | 1,0%          |  |
| GE Lippetal                              |            |            | 8         | 8         | 14        | 10            | 10,4%         |  |
| GE Soest                                 | 13         | 13         | 6         | 6         | 8         | 8             | 8,3%          |  |
| GE Rheine                                | 1          |            |           |           |           |               |               |  |
| GM Lippetal                              | 16         | 7          |           |           |           | 1             | 1,0%          |  |
| FoS                                      |            | 2          | 4         |           | 2         | 2             | 2,1%          |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>                | <b>134</b> | <b>102</b> | <b>90</b> | <b>95</b> | <b>96</b> | <b>96</b>     | <b>100,0%</b> |  |
| * trendgewichtete Mittelwerte            |            |            |           |           |           | biregio, Bonn |               |  |